



PROJET

LES FONDAMENTAUX

www.les-fondamentaux.fr

SOMMAIRE

RÉCAPITULATIF DES RÈGLES — NIVEAU CE1 3-4

RÉCAPITULATIF DES RÈGLES — NIVEAU CE2 5-6

RÉCAPITULATIF DES RÈGLES — NIVEAU CM1 7-8

RÉCAPITULATIF DES RÈGLES — NIVEAU CM2 9-11

www.les-fondamentaux.fr

LES FONDAMENTAUX — CE1

NIVEAUX	RÈGLES	CONSIGNES
Niveau 1	Présent ou futur ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au futur ?
	Présent ou passé ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au passé ?
Niveau 2	Forme négative : les marques	Une phrase négative est affichée. Cliquer sur un mot qui permet de dire que la phrase est négative.
	Phrase négative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou négative ?
	Phrase interrogative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou interrogative ?
Niveau 3	L'ordre alphabétique	5 mots sont présentés, séparés par un tiret. Cliquer sur le mot qui arrive en premier dans l'ordre alphabétique.
Niveau 4	La lettre S	Classer les mots selon le son de la lettre S.
Niveau 5	La lettre C devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La lettre C	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La cédille	Cliquer sur le mot incorrect.
Niveau 6	La lettre G devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G (2)	Sons avec les lettres U et E. Classer les mots selon le son de la lettre G.
Niveau 7	Le nom commun	Cliquer sur le nom commun.
	Le déterminant	Cliquer sur le déterminant. Sont abordés : un, une, des, le, les, la, l', au, du.
	Le nom propre (1/2)	Cliquer sur le nom propre.
Niveau 8	Le genre des noms	Classer ces noms selon leur genre.
	Le nombre des noms	Classer ces noms selon leur nombre.
	Le déterminant (1/2)	Si vous voyez une faute d'accord, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Sont abordés les déterminants simples.
	L'adjectif qualificatif (1/2)	Cliquer sur l'adjectif qualificatif.
Niveau 9	Nombre - le pluriel des noms en -al	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -eau, -eu, -au	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -s, -x, -z	Classer les noms selon leur pluriel.
Niveau 10	Le verbe	Cliquer sur le verbe. Porte sur les verbes du 1er groupe ainsi que : finir, être, avoir, aller, faire, venir.
	L'infinitif	Classer les verbes selon leur forme. Concerne uniquement les verbes du 1er groupe.
	Être ou avoir ?	S'agit-il du verbe "être" ou "avoir" ? 3 conjugaisons sont présentées, les mettre dans la colonne concernée.
Niveau 11	Les pronoms personnels sujets	Cliquer sur le pronom.
	Identifier le sujet (1/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un groupe nominal simple.
	Identifier le sujet (2/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un nom propre.
	Identifier le sujet (3/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un pronom personnel.
En route pour le CE2 - 1	La lettre E devant une consonne doublée	Cliquer sur le mot incorrect.
En route pour le CE2 - 2	Accord nom-adjectif (1/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Cela concerne uniquement le genre et le nombre, avec des groupes nominaux simples.
	Nombre - le pluriel des noms en -ail	Classer les noms selon leur pluriel.

En route pour le CE2 - 3	Les auxiliaires être et avoir (1/2)	Cliquer sur l'auxiliaire.
	Le verbe	Cliquer sur le verbe.
	L'infinitif	Classer les verbes selon leur forme. Tous les groupes sont concernés.
	Identifier le sujet (4/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici inversé.
En route pour le CE2 - 4	Les synonymes	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le synonyme du mot proposé.
	Les contraires	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le contraire du mot proposé.

LES FONDAMENTAUX — CE2

NIVEAUX	RÈGLES	CONSIGNES
Niveau 1	Les synonymes	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le synonyme du mot proposé.
	Les contraires	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le contraire du mot proposé.
Niveau 2	Présent ou futur ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au futur ?
	Présent ou passé ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au passé ?
Niveau 3	Forme négative : les marques	Une phrase négative est affichée. Cliquer sur un mot qui permet de dire que la phrase est négative.
	Phrase négative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou négative ?
	Phrase interrogative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou interrogative ?
Niveau 4	L'ordre alphabétique	5 mots sont présentés, séparés par un tiret. Cliquer sur le mot qui arrive en premier dans l'ordre alphabétique.
Niveau 5	La lettre S	Classer les mots selon le son de la lettre S.
Niveau 6	La lettre C devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La lettre C	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La cédille	Cliquer sur le mot incorrect.
Niveau 7	La lettre G devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G (2)	Sons avec les lettres U et E. Classer les mots selon le son de la lettre G.
Niveau 8	La lettre E devant une consonne doublée	Cliquer sur le mot incorrect.
Niveau 9	Le nom commun	Cliquer sur le nom commun.
	Le déterminant	Cliquer sur le déterminant. Sont abordés : un, une, des, le, les, la, l', au, du.
	Le nom propre (1/2)	Cliquer sur le nom propre.
Niveau 10	Le genre des noms	Classer ces noms selon leur genre.
	Le nombre des noms	Classer ces noms selon leur nombre.
	Le déterminant (1/2)	Si vous voyez une faute d'accord, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Sont abordés les déterminants simples.
	L'adjectif qualificatif (1/2)	Cliquer sur l'adjectif qualificatif.
	Accord nom-adjectif (1/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Cela concerne uniquement le genre et le nombre, avec des groupes nominaux simples.
Niveau 11	Nombre - le pluriel des noms en -al	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -eau, -eu, -au	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -s, -x, -z	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -ail	Classer les noms selon leur pluriel.
Niveau 12	Le verbe	Cliquer sur le verbe.
	L'infinitif	Classer les verbes selon leur forme. Tous les groupes sont concernés.
Niveau 13	Être ou avoir	S'agit-il du verbe "être" ou "avoir" ? 3 conjugaisons sont présentées, les mettre dans la colonne concernée.
	Les auxiliaires être et avoir (1/2)	Cliquer sur l'auxiliaire.

Niveau 14	Les pronoms personnels sujets	Cliquer sur le pronom.
	Identifier le sujet (1/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un groupe nominal simple.
	Identifier le sujet (2/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un nom propre.
	Identifier le sujet (3/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un pronom personnel.
	Identifier le sujet (4/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici inversé.
En route vers le CM1 - 1	La lettre C devant une voyelle	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre C.
	La lettre G devant une voyelle	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre G.
En route vers le CM1 - 2	Le déterminant	Cliquer sur le déterminant.
	Le déterminant (2/2)	Si vous voyez une faute d'accord, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Sont abordés les déterminants complexes.
	Les prépositions	Cliquer sur la préposition.
En route vers le CM1 - 3	Accord nom-adjectif (1/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». L'adjectif est ici épithète.
	Accord nom-adjectif (2/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». L'adjectif est ici attribut du sujet.
	L'adjectif qualificatif (2/2)	Cliquer sur l'adjectif qualificatif.
	Nombre - le pluriel des noms en -ou	Classer les noms selon leur pluriel.
En route vers le CM1 - 4	Le verbe	Cliquer sur le verbe. Tous les groupes sont concernés.
	Identifier le sujet (1/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un groupe nominal simple.
	Identifier le sujet (3/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un pronom personnel.
	Lien entre le sujet et le verbe (1/2)	Cliquer sur le mot avec lequel le verbe se conjugue.
	Lien entre le sujet et le verbe (2/2)	Cliquer sur le pronom qui peut remplacer le sujet.
En route vers le CM1 - 5	Le participe passé (temps composés)	Cliquer sur le participe passé.
	Les auxiliaires être et avoir (2/2)	Auxiliaire être ou avoir ?
En route vers le CM1 - 6	Les compléments circonstanciels	Cliquer sur le complément circonstanciel de la phrase.
En route vers le CM1 - 7	Les préfixes et les suffixes	Cet élément est-il un préfixe ou un suffixe ? 4 préfixes ou suffixes sont présentés, les mettre dans la colonne concernée.

LES FONDAMENTAUX — CMI

NIVEAUX	RÈGLES	CONSIGNES
Niveau 1	Les synonymes	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le synonyme du mot proposé.
	Les contraires	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le contraire du mot proposé.
Niveau 2	Présent ou futur ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au futur ?
	Présent ou passé ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au passé ?
Niveau 3	Forme négative : les marques	Une phrase négative est affichée. Cliquer sur un mot qui permet de dire que la phrase est négative.
	Phrase négative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou négative ?
	Phrase interrogative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou interrogative ?
Niveau 4	Les préfixes et les suffixes	Cet élément est-il un préfixe ou un suffixe ? 4 préfixes ou suffixes sont présentés, les mettre dans la colonne concernée.
	L'ordre alphabétique	5 mots sont présentés, séparés par un tiret. Cliquer sur le mot qui arrive en premier dans l'ordre alphabétique.
Niveau 5	La lettre S	Classer les mots selon le son de la lettre S.
	La lettre S - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre S.
Niveau 6	La lettre C devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La lettre C	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La cédille	Cliquer sur le mot incorrect.
	La lettre C devant une voyelle - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre C.
	La lettre C - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre C.
	La cédille (2)	Cliquer sur le mot imaginaire qui doit s'écrire sans cédille.
Niveau 7	La lettre G devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G (2)	Sons avec les lettres U et E. Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G devant une voyelle - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre G.
	La lettre G - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre G.
	La lettre G (2) - mots imaginaires	Sons avec les lettres U et E. Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre G.
Niveau 8	La lettre E devant une consonne doublée	Cliquer sur le mot incorrect.
	Le h	4 mots sont présentés. Le mot commence-t-il par un h "muet" ou "aspiré" ? Mettre dans la colonne qui convient.
Niveau 9	Le nom commun	Cliquer sur le nom commun.
	Le déterminant	Cliquer sur le déterminant.
	Le déterminant (1/2)	Si vous voyez une faute d'accord, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Sont abordés les déterminants simples.
	Le déterminant (2/2)	Si vous voyez une faute d'accord, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Sont abordés les déterminants complexes.
Niveau 10	Le nom propre (1/2)	Cliquer sur le nom propre.
	Le genre des noms	Classer ces noms selon leur genre.
	Le nombre des noms	Classer ces noms selon leur nombre.
Niveau 11	L'adjectif qualificatif (1/2)	Cliquer sur l'adjectif qualificatif.
	L'adjectif qualificatif (2/2)	Cliquer sur l'adjectif qualificatif.
	Accord nom-adjectif (1/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». L'adjectif est ici épithète.
	Accord nom-adjectif (2/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». L'adjectif est ici attribut du sujet.

Niveau 12	Nombre - le pluriel des noms en -al	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -eau, -eu, -au	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -s, -x et -z	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -ail	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -ou	Classer les noms selon leur pluriel.
Niveau 13	Le verbe	Cliquer sur le verbe. Tous les groupes sont concernés.
	L'infinitif	Classer les verbes selon leur forme. Tous les groupes sont concernés.
Niveau 14	Identifier le sujet (1/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un groupe nominal.
	Identifier le sujet (2/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un nom propre.
	Identifier le sujet (3/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un pronom.
	Identifier le sujet (4/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici inversé.
	Les pronoms personnels sujets	Cliquer sur le pronom ; ne sont concernés que quelques pronoms personnels sujets.
Niveau 15	Lien entre le sujet et le verbe (1/2)	Cliquer sur le mot avec lequel le verbe se conjugue.
	Lien entre le sujet et le verbe (2/2)	Cliquer sur le pronom qui peut remplacer le sujet.
	Identifier l'attribut du sujet	Cliquer sur l'attribut du sujet.
Niveau 16	Être ou avoir ?	S'agit-il du verbe "être" ou "avoir" ? 3 conjugaisons sont présentées, les mettre dans la colonne concernée.
	Les auxiliaires être et avoir (1/2)	Cliquer sur l'auxiliaire.
	Les auxiliaires être et avoir (2/2)	Auxiliaire être ou avoir ?
Niveau 17	Les pronoms	Cliquer sur le pronom.
	Le COD (1/3)	Le COD correspond à une personne. Cliquer sur le COD.
	Le COD (2/3)	Le COD correspond à une chose. Cliquer sur le COD.
	Le COI (1/3)	Le COI correspond à une personne. Cliquer sur le COI.
	Le COI (2/3)	Le COI correspond à une chose. Cliquer sur le COI.
	COD ou COI (1/2) ?	Le pronom souligné est-il COD ou COI ? Seuls les pronoms sans ambiguïté sont étudiés.
Niveau 18	Le participe passé (temps composés)	Cliquer sur le participe passé.
	L'accord du participe passé	3 phrases au passé composé sont présentées. Déterminer si le participe passé s'accorde ou non avec le sujet et le mettre dans la colonne correspondante.
Niveau 19	La proposition relative	Cliquer sur le mot qui introduit la proposition relative.
	Les prépositions	Cliquer sur la préposition.
	Les compléments circonstanciels	Cliquer sur le complément circonstanciel de la phrase.
En route pour le CM2 - 1	L'adverbe (1/3)	Cliquer sur l'adverbe. L'adverbe altère le verbe.
	L'adverbe (2/3)	Cliquer sur l'adverbe. L'adverbe altère l'adjectif.
	L'adverbe (3/3)	Cliquer sur l'adverbe. L'adverbe altère l'adverbe.
En route pour le CM2 - 2	L'adjectif de couleur	L'adjectif s'accorde-t-il ou est-il invariable ? 3 adjectifs de couleur sont présentés (simples, invariables, exceptions des invariables, composés). Définir s'ils s'accordent ou non et les mettre dans la colonne correspondante.
En route pour le CM2 - 3	Les pronoms	Cliquer sur le pronom.
En route pour le CM2 - 4	Identifier le sujet (5/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un sujet complexe.
En route pour le CM2 - 5	Le COD (3/3)	Le COD correspond est un pronom. Cliquer sur le COD.
	Le COI (3/3)	Le COI correspond est un pronom. Cliquer sur le COI.
	COD ou COI (2/2) ?	Le pronom souligné est-il COD ou COI ? Seuls les pronoms avec ambiguïté sont étudiés.

LES FONDAMENTAUX — CM2

NIVEAUX	RÈGLES	CONSIGNES
Niveau 1	Les synonymes	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le synonyme du mot proposé.
	Les contraires	1 mot est affiché, suivi de 3 mots séparés par un tiret. Cliquer sur le contraire du mot proposé.
Niveau 2	Présent ou futur ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au futur ?
	Présent ou passé ?	3 phrases sont présentées, il convient d'en déterminer le temps. Le verbe est-il au présent ou au passé ?
Niveau 3	Forme négative : les marques	Une phrase négative est affichée. Cliquer sur un mot qui permet de dire que la phrase est négative.
	Phrase négative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou négative ?
	Phrase interrogative ?	3 phrases sont présentées, il faut les classer en deux colonnes. La phrase est-elle à la forme affirmative ou interrogative ?
Niveau 4	Les préfixes et les suffixes	Cet élément est-il un préfixe ou un suffixe ? 4 préfixes ou suffixes sont présentés, les mettre dans la colonne concernée.
	L'ordre alphabétique	5 mots sont présentés, séparés par un tiret. Cliquer sur le mot qui arrive en premier dans l'ordre alphabétique.
Niveau 5	La lettre S	Classer les mots selon le son de la lettre S.
	La lettre S - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre S.
Niveau 6	La lettre C devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La lettre C	Classer les mots selon le son de la lettre C.
	La cédille	Cliquer sur le mot incorrect.
	La lettre C devant une voyelle - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre C.
	La lettre C - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre C.
	La cédille (2)	Cliquer sur le mot imaginaire qui doit s'écrire sans cédille.
Niveau 7	La lettre G devant une voyelle	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G	Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G (2)	Sons avec les lettres U et E. Classer les mots selon le son de la lettre G.
	La lettre G devant une voyelle - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre G.
	La lettre G - mots imaginaires	Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre G.
	La lettre G (2) - mots imaginaires	Sons avec les lettres U et E. Classer les mots imaginaires selon le son de la lettre G.
Niveau 8	La lettre E devant une consonne doublée	Cliquer sur le mot incorrect.
	Le h	4 mots sont présentés. Le mot commence-t-il par un h "muet" ou "aspiré" ? Mettre dans la colonne qui convient.
Niveau 9	Le nom commun	Cliquer sur le nom commun.
	Le déterminant	Cliquer sur le déterminant.
	Le déterminant (1/2)	Si vous voyez une faute d'accord, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Sont abordés les déterminants simples.
	Le déterminant (2/2)	Si vous voyez une faute d'accord, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». Sont abordés les déterminants complexes.
Niveau 10	Le nom propre (1/2)	Cliquer sur le nom propre.
	Le genre des noms	Classer ces noms selon leur genre.
	Le nombre des noms	Classer ces noms selon leur nombre.
Niveau 11	L'adjectif qualificatif (1/2)	Cliquer sur l'adjectif qualificatif.
	L'adjectif qualificatif (2/2)	Cliquer sur l'adjectif qualificatif.
	Accord nom-adjectif (1/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». L'adjectif est ici épithète.
	Accord nom-adjectif (2/2)	Si l'adjectif est mal accordé, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ». L'adjectif est ici attribut du sujet.
Niveau 12	L'adjectif de couleur	3 adjectifs de couleur sont présentés. L'adjectif s'accorde-t-il ou est-il invariable ? Mettre dans la colonne qui convient.

Niveau 13	L'adverbe (1/3)	Cliquer sur l'adverbe. L'adverbe altère le verbe.
	L'adverbe (2/3)	Cliquer sur l'adverbe. L'adverbe altère l'adjectif.
	L'adverbe (3/3)	Cliquer sur l'adverbe. L'adverbe altère l'adverbe.
Niveau 14	Nombre - le pluriel des noms en -al	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -eau, -eu, -au	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -s, -x et -z	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -ail	Classer les noms selon leur pluriel.
	Nombre - le pluriel des noms en -ou	Classer les noms selon leur pluriel.
Niveau 15	Le verbe	Cliquer sur le verbe. Tous les groupes sont concernés.
	L'infinitif	Classer les verbes selon leur forme. Tous les groupes sont concernés.
Niveau 16	Identifier le sujet (1/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un groupe nominal.
	Identifier le sujet (2/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un nom propre.
	Identifier le sujet (3/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un pronom.
	Identifier le sujet (4/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici inversé.
	Identifier le sujet (5/5)	Cliquer sur le sujet du verbe conjugué. Le sujet est ici un sujet complexe.
Niveau 17	Lien entre le sujet et le verbe (1/2)	Cliquer sur le mot avec lequel le verbe se conjugue.
	Lien entre le sujet et le verbe (2/2)	Cliquer sur le pronom qui peut remplacer le sujet.
	Identifier l'attribut du sujet	Cliquer sur l'attribut du sujet.
Niveau 18	Être ou avoir ?	S'agit-il du verbe "être" ou "avoir" ? 3 conjugaisons sont présentées, les mettre dans la colonne concernée.
	Les auxiliaires être et avoir (1/2)	Cliquer sur l'auxiliaire.
	Les auxiliaires être et avoir (2/2)	Auxiliaire être ou avoir ?
Niveau 19	Les pronoms	Cliquer sur le pronom.
	Le COD (1/3)	Le COD correspond à une personne. Cliquer sur le COD.
	Le COD (2/3)	Le COD correspond à une chose. Cliquer sur le COD.
	Le COI (1/3)	Le COI correspond à une personne. Cliquer sur le COI.
	Le COI (2/3)	Le COI correspond à une chose. Cliquer sur le COI.
	Le COD (3/3)	Le COD correspond est un pronom. Cliquer sur le COD.
	Le COI (3/3 - COI)	Le COI correspond est un pronom. Cliquer sur le COI.
Niveau 20	COD ou COI (1/2) ?	Le pronom souligné est-il COD ou COI ? Seuls les pronoms sans ambiguïté sont étudiés.
	COD ou COI (2/2) ?	Le pronom souligné est-il COD ou COI ? Seuls les pronoms avec ambiguïté sont étudiés.
Niveau 21	L'accord du participe passé	3 phrases au passé composé sont présentées. Déterminer si le participe passé s'accorde ou non avec le sujet et le mettre dans la colonne correspondante.
Niveau 22	La proposition relative	Cliquer sur le mot qui introduit la proposition relative.
	Les prépositions	Cliquer sur la préposition.
	Les compléments circonstanciels	Cliquer sur le complément circonstanciel de la phrase.
En route vers le collège - 1	Le nom propre (2/2)	Si un nom contient une faute, cliquer dessus, sinon cliquer sur « Il n'y a pas de faute ».
	Le participe passé (forme passive)	Cliquer sur le participe passé.

En route vers le collège - 2	"Ils chantes" ou "ils chantent" ?	Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur le bouton « Il n'y a pas de faute ».
	Participe passé conjugué avec l'auxiliaire "être"	
	"son" ou "sont" ?	
	"-é" ou "-er" ?	
	"a" ou "à" ?	
	"ou" ou "où" ?	
En route vers le collège - 3	"ça", "çà" ou "sa"	
	"dans", "d'en" ?	
	"vous parler", "vous parlez" ?	
	"on", "ont" ?	
	"je le savais", "je le savait"	
	"nous nous amusont", "nous nous amusons" ?	
En route vers le collège - 4	"tu mange", "tu manges" ? "tu mangera", "tu mangeras" ?	
	"la", "la(s)" ou "là"	
	"je peux" ou "je peut" ?	
	"il travail" ou "il travaille" ?	
	"si" ou "s'y" ?	
	"est" ou "et" ?	
En route vers le collège - 5	"ces" ou "ses" ?	
	"des comptables compétent" ou "des comptables compétents" ?	
	"quand" ou "qu'en"	
	"mieu" ou "mieux" ?	
	"en fesant" ou "en faisant" ?	
	"pour les voirs" ou "pour les voir" ?	
En route vers le collège - 5	Participe passé conjugué avec l'auxiliaire "avoir"	
	"j'ai été" ou "je suis allé" ?	
	"tous les" ou "tout les" ?	
	"plus tôt" ou "plutôt" ?	