

Le troc préhistorique

Livre de lecture de Reading A-Z, niveau V

Nombre de mots : 2,450



Reading a-z

Visite www.readinga-z.com
pour des milliers de livres et de matériels.



www.readinga-z.com

Le troc préhistorique



Texte de Kyle Ackerman

www.readinga-z.com

Citations des photos :

Page couverture, couverture arrière, page titre, pages 3, 13 (tête), 14, 18 (toutes), 21, 23 (États-Unis) : © Jupiter Images; page 4 : © Getty Images; pages 5, 11, 22 (Pérou, Mexique), 23 (Guatemala, Mexique) : © Learning A-Z, Inc.; page 7 : © iStockphoto.com; page 9 : © National Geographic/Getty Images; page 11 (bas) : © Stan Celestian (The Glendale Community College Earth Science Image Archive, www.gc.maricopa.edu/earthsci/imagearchive); pages 12, 17 : © Musée National de l'Arizona; page 13 (coin supérieur gauche, coin inférieur gauche) : Domaine public (de Wikipedia); page 13 (coin supérieur droit), page 22 (Allemagne, Hollande), page 23 (masque) : © Hemera Technologies; page 16 : © Jim Sugar/CORBIS; page 19 : Richard T. Nowitz/CORBIS

Le matériel pour les cartes des pages 6, 10, 15 et 20 a été obtenu de The Atlas of World Archaeology, édité par Paul G. Gahn en 2000 et de U.S. Geological Survey.

Page couverture : D'anciens troqueurs négocient le troc de défenses d'animaux contre des peaux d'animaux.

Couverture arrière : Plusieurs réseaux de troc en Amérique du Nord étaient établis bien avant que les Européens s'aventurent du l'autre côté de l'Océan Atlantique pendant la période coloniale.

Page titre : Les bateaux utilisent la route maritime de la rivière St-Laurent pour transporter des articles destinés au troc.

Table des matières : La traite des fourrures devint un commerce important en Amérique du Nord pendant la période coloniale.

Le troc préhistorique
(Prehistoric Trade)
Niveau de lecture V
© Learning A-Z, Inc.
Texte de Kyle Ackerman
Traduction française de Julie Châteauevert

Tous droits réservés.

www.readinga-z.com



Table des matières

Introduction	4
Le troc à longue distance.....	5
Le cuivre	9
L'obsidienne	13
Les coquilles	16
Les oiseaux et les animaux	19
Conclusion	21
Glossaire	23

Introduction



Des gens jouent dans un tournoi Yu-Gi-Oh!

Aussitôt que la cloche sonna, Robert fourra les devoirs de la soirée dans son sac à dos. Il courut vers les marches à l'avant de l'école. Chaque jour, Robert et ses amis s'assoiaient et

jouaient à un jeu de cartes à collectionner. Robert, William et Rudolpho aimaient jouer, mais parfois, ils faisaient juste s'asseoir et échanger des cartes.

William se procurait souvent de bonnes cartes de son cousin, en Californie, et Rudolpho se procurait des cartes géniales de la boutique familiale au centre-ville. Robert aimait toujours faire des échanges mais aujourd'hui, c'était un jour spécial. Il y avait un nouvel élève dans la classe, qui venait juste de déménager du Japon, et Haruki aussi aimait échanger des cartes.

Haruki voulait échanger des cartes avec William et il avait des cartes géniales du Japon que William n'avait jamais vues ! Toutes les cartes de Haruki étaient en japonais et personne, à l'école de Robert, n'en avait. Haruki échangea avec William des cartes avec lesquelles William n'avait jamais joué et William donna à Haruki quelques cartes super en échange. Haruki partagea ces cartes de langue anglaise avec ses amis au Japon.

Le troc à longue distance

Le **troc** est l'échange d'une chose pour une autre. Le troc peut inclure effectuer du travail en échange pour un objet ou échanger des items de valeur, tout comme William et Haruki échangèrent des cartes de jeu. Si les gens ne faisaient pas d'échanges, chaque famille devrait cultiver sa propre nourriture, coudre ses propres vêtements et construire leur propre maison. Le troc est une activité humaine fondamentale qui permet d'apprécier des produits de partout dans le monde.

De nos jours, les objets quotidiens peuvent parvenir de n'importe où dans le monde. Les choses dans ton sac à dos peuvent avoir été fabriquées dans ta ville natale. Elles peuvent aussi venir du Canada, du Mexique, de l'Australie, de la Chine, de la France et même du Brésil !

Arrête-toi et réfléchis

D'où proviennent les objets dans ta chambre ? Lis les étiquettes sur tes vêtements ou tes jouets et regarde une carte géographique. Quelle distance ont-ils voyagé ?



Routes commerciales de 6300 av. J.-C. à 1200 apr. J.-C.



Nos ancêtres, qui ont vécu il y a de cela des milliers d'années avant nous, troquaient aussi des objets sur de grandes distances. En Europe, les hommes passaient des mois à traverser des océans et à voyager sur les rivières pour échanger des épées ou des épingles à cheveux. Les gens qui vivaient en Amérique du Nord et du Sud, ont fait du troc pendant des milliers d'années avant de rencontrer les Européens.

Le troc **préhistorique** nord-américain est un exemple parfait de la façon dont les gens déplaçaient des objets de valeur sur des milliers de miles pour les échanger contre d'autres objets spéciaux. (Préhistorique veut dire que ça s'est produit avant que ces gens produisent des documents écrits comme des livres.)

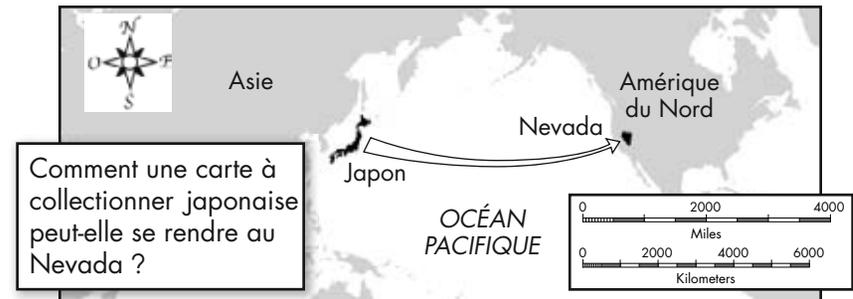
Comment pouvons-nous en apprendre davantage sur le troc préhistorique ? Une façon de ce faire est par le biais de la **tradition orale**. La tradition orale est l'ensemble des histoires qu'une **génération** raconte à la suivante. Parce que beaucoup de gens aiment ajouter des choses aux histoires pour les rendre plus excitantes ou plus faciles à comprendre, les histoires qui font partie de la tradition orale changent au fil des années.

Une autre façon d'en apprendre davantage au sujet du troc préhistorique est par le biais de l'**archéologie**. L'archéologie est l'étude des gens par le moyen des choses qu'ils ont laissées derrière. En examinant le reste de bâtiments, de tombes et tout particulièrement des déchets que les gens ont laissés derrière, nous pouvons en apprendre davantage sur ce que les gens faisaient.

Comment l'archéologie aide-t-elle à comprendre comment les gens préhistoriques de l'Amérique du Nord faisaient du troc ? Si une archéologue trouve une coquille brisée dans les déchets d'un vieux village au Colorado, elle sait que ces gens du Colorado faisaient des échanges avec des gens qui vivaient près de l'océan.



Des archéologues creusent à travers des bâtiments âgés de plus de 1000 ans.



Pense à William et ses cartes à collectionner. Si la famille de William déménageait et que quelqu'un trouvait une carte japonaise dans son ancienne chambre, cette personne saurait que, d'une façon ou d'une autre, William faisait des échanges avec le Japon !

Si la personne qui a trouvé la carte ne connaissait pas Haruki, elle pourrait penser que plusieurs personnes différentes ont échangé la carte, la menant du Japon à William. Parce qu'il est impossible d'acheter des cartes japonaises où que ce soit près de la ville natale de William, elle a dû venir du Japon.

Les gens voyagent souvent très loin pour des **biens** rares et de valeur. Un bien est quelque chose qui est échangée comme de l'or, des coquillages ou une carte à collectionner. Les biens qui étaient échangés en Amérique du Nord préhistorique incluent le cuivre, les coquillages et les animaux. En Amérique du Nord préhistorique, les gens parcouraient de grandes distances à pied ou par bateau. Pour cette raison, les biens étaient habituellement des objets de valeur légers qui ne se gâtaient pas.

Le cuivre

Des objets faits du métal rougeâtre appelé cuivre se retrouvent dans plusieurs **sites archéologiques** de l'Amérique du Nord. Un site archéologique est un endroit où les gens ont laissé des évidences de leurs vies comme des déchets ou des parties de bâtiments. Les objets trouvés sur ces sites sont appelés **artefacts**. Un artefact est un objet auquel on a donné une forme ou qui a été transformé par les gens.

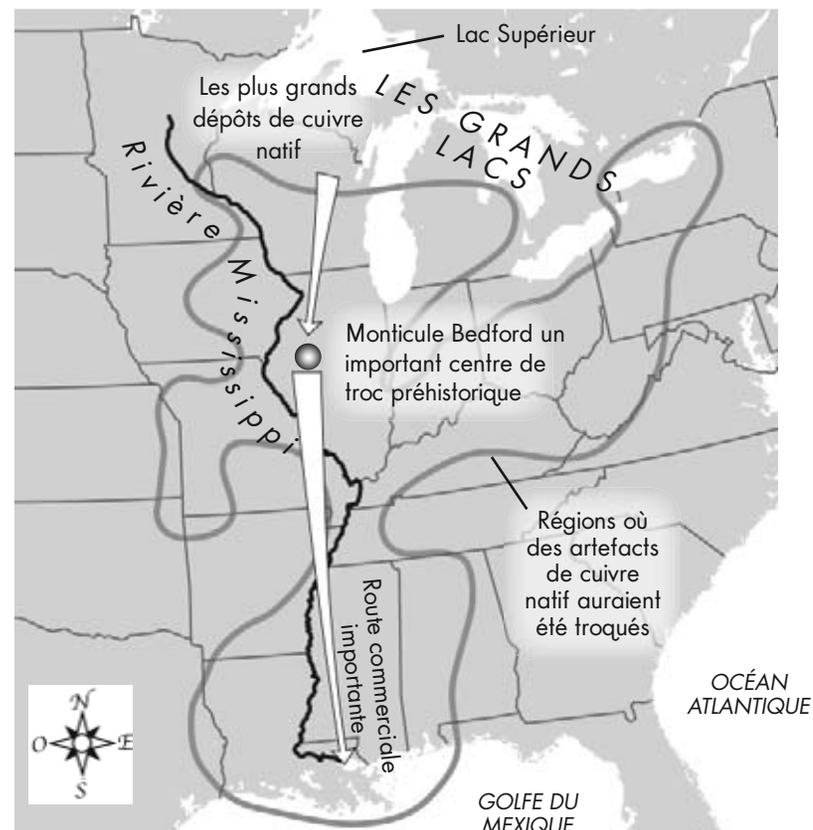


Un artefact d'or et de cuivre du Pérou, en Amérique du Sud.

Des artefacts fait entièrement de cuivre ont été trouvés sur des sites archéologiques dans des tombes et des objets brisés ont été trouvés parmi de vieux déchets. Des artefacts de cuivre trouvés en Amérique du Nord comprennent des hameçons, des couteaux, des bijoux et des cloches.

Une partie du cuivre utilisé pour fabriquer ces artefacts a été extrait dans la région autour des Grands Lacs, tout particulièrement autour du Lac Supérieur. Dans la majorité de l'Amérique du Nord, il était difficile pour les hommes préhistoriques de faire du métal parce que le métal est souvent mélangé avec de la roche et cette roche pouvait seulement être trouvée dans certaines régions. Une roche contenant du métal est appelée un **minerai**. Pour extraire le métal du minerai, les gens doivent le rendre très chaud. Cela s'appelle fondre du métal.

Troc du cuivre natif



Près du lac Supérieur, il y avait beaucoup d'importants dépôts de **cuivre natif**. Le cuivre natif est spécial parce que c'est un cuivre très pur qui peut être trouvé en gros morceaux ou en feuilles dans les fissures des roches. Le cuivre natif n'exige pas d'être fondu. Des centaines de milliers de tonnes de cuivre natif furent extraites dans cette région. Artefacts faits de cuivre natif ont été trouvés dans des régions sur les deux rives de la rivière Mississippi et plus haut en amont.

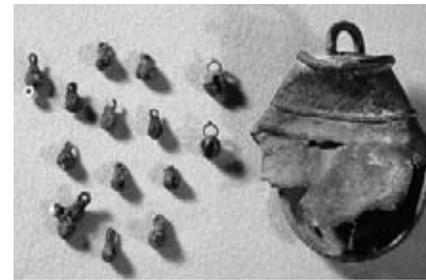
On sait que ce cuivre fut troqué sur de grandes distances et ce, de plusieurs façons. Plusieurs sites, où des archéologues trouvent des artefacts de cuivre, n'ont pas de cuivre naturel dans les environs, nous savons donc que le cuivre doit parvenir de loin. De plus, en examinant le cuivre sous un microscope ou en examinant des petites quantités de produits chimiques dans le cuivre, il est possible de discerner du cuivre natif du cuivre qui a été fondu.

Le minerai de cuivre a besoin d'être fondu avant que le métal dans la roche puisse être utilisé.



Le cuivre natif n'a pas besoin d'être fondu avant que le métal puisse être utilisé.

Un autre exemple de troc du cuivre à longue distance comprend des cloches de cuivre. Les



Ces cloches de cuivre, troquées au centre du Mexique, furent trouvées au Sud-est de l'Arizona.

cloches de cuivre, trouvées dans des sites en Arizona et au Nouveau-Mexique, ont été fabriquées avec du cuivre fondu. Les ancêtres, vivant au Mexique et en Amérique Centrale, fabriquaient des cloches de cuivre.

Nous savons cela parce que nous avons découvert des outils utilisés pour fondre le cuivre et fabriquer des cloches comme celles du Mexique et de l'Amérique Centrale mais non pas comme celles de l'Arizona ou du Nouveau-Mexique. Il est évident que ces cloches de cuivre furent échangées.

Les artefacts de cuivre trouvés en Amérique de Nord proviennent de différents endroits. Et si William (du début de ce livre) avait des cartes à collectionner en espagnol et en japonais ? Le fait que les cartes ne soient pas en anglais ne veut pas dire

Arrête-toi et réfléchis

Les motifs sur les artefacts archéologiques nous aident à comprendre d'où ces artefacts proviennent. As-tu un T-shirt ou un pull-over avec des mots ou des motifs qui révèlent aux gens où tu as été ?

qu'elles sont toutes du Japon. Des cartes en espagnol peuvent venir du Mexique ou de l'Europe alors que des cartes japonaises peuvent seulement venir du Japon. William a toute une collection !

L'obsidienne



L'obsidienne est une roche volcanique vitreuse.



Plusieurs outils en Amérique du Nord préhistorique furent fabriqués en enlevant des éclats de la roche pour créer des rebords tranchants. L'obsidienne est de beaucoup meilleure pour fabriquer des rebords tranchants que les roches ordinaires parce qu'elle a passé à travers un processus de réchauffement. Elle peut produire des lames aux tranchants plus aiguisés et plus résistants que le verre ordinaire.

L'obsidienne se trouve dans des endroits où il y a eu de l'activité volcanique et l'obsidienne de différentes régions a de petites quantités différentes de produits chimiques. On peut deviner d'où l'obsidienne provient en examinant les produits chimiques de la même façon qu'on peut le faire avec les produits chimiques dans le cuivre.



sculpture en
obsidienne



Obsidienne du Panum Crater au Nord-Ouest de la Californie

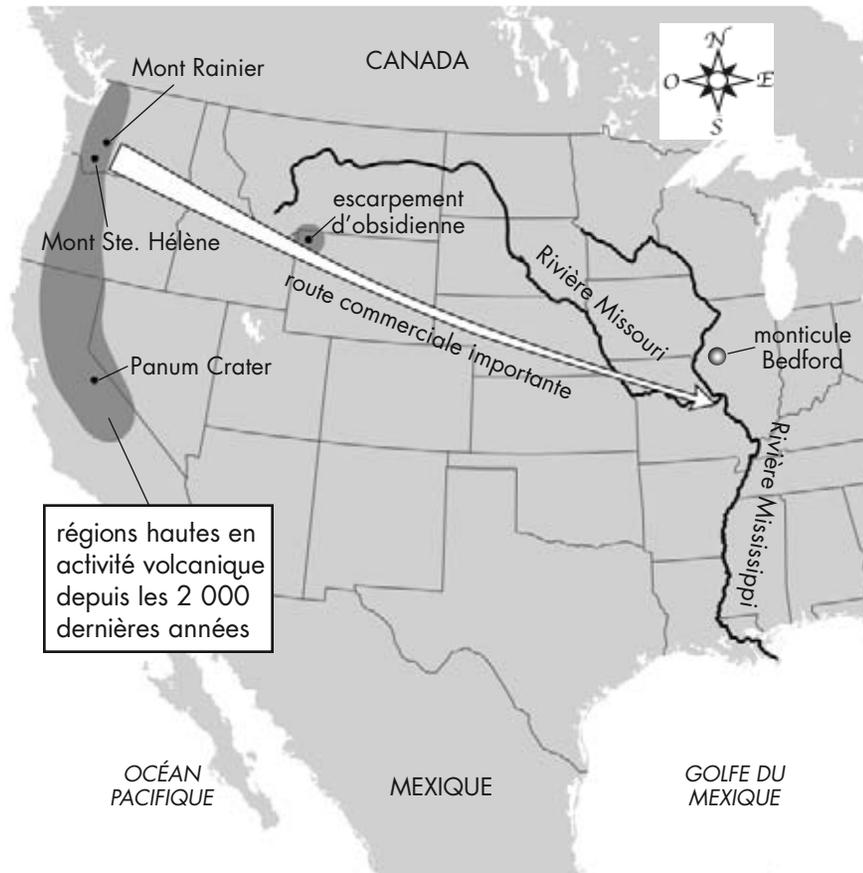
Les gens peuvent apprendre des choses sur plusieurs objets, et non seulement sur le cuivre ou l'obsidienne, en se basant sur les oligoéléments. Par exemple, la sorte de papier utilisé pour fabriquer les cartes à collectionner de William ou la sorte d'encre utilisée pour imprimer ses cartes peut révéler d'où une carte provient.

Les gens préhistoriques de l'Amérique du Nord vivant dans le Nord-Ouest pouvaient facilement trouver de l'obsidienne. L'obsidienne provenait de régions comme Washington, l'Oregon, le Nord de la Californie et l'Ouest du Canada. Les dépôts d'obsidienne se retrouvent souvent dans les régions qui ont des volcans. La plupart des plus hautes montagnes dans le Nord-Ouest sont des volcans, comme mont Rainier près de Seattle, à Washington et Mont Ste-Hélène. Quand un volcan fait éruption et que les conditions sont bonnes, la lave qui se refroidit rapidement peut former de l'obsidienne.

Le mont Ste-Hélène après son irruption de 1980



Troc de l'obsidienne



L'obsidienne était échangée d'un côté à l'autre de l'Amérique du Nord, y compris les États-Unis, le Canada et le Mexique. Les artefacts en obsidienne ont été trouvés aux États-Unis à travers la vallée de la rivière Mississippi. L'apparence et les oligoéléments de ces artefacts en obsidienne nous révèlent que l'obsidienne provenait du Nord-Ouest de l'Amérique du Nord.

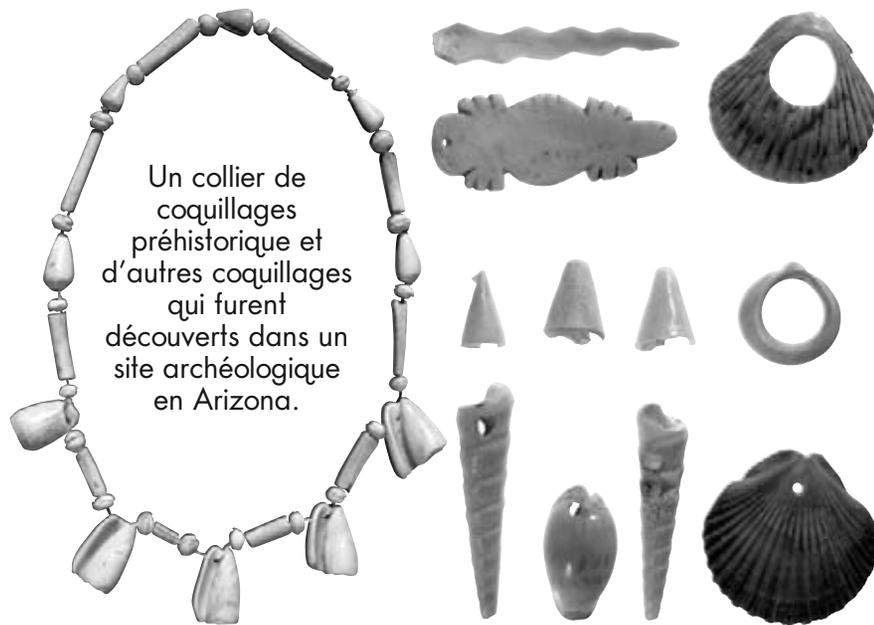
Les coquilles

Les coquilles de l'océan sont belles et peuvent avoir plusieurs utilités. Les humains ont utilisé les coquilles comme bijoux, comme petites assiettes et même comme instruments de musique.

Sur les sites archéologiques près de l'océan, de gros tas de coquillages peuvent être trouvés dans des piles de déchets. Ces piles sont souvent les déchets qui restent après avoir mangé la chair à l'intérieur de la coquille. Nous savons que les coquillages trouvés dans le désert de l'Arizona ou la haute vallée de la rivière Mississippi ne proviennent pas de la nourriture parce que ça aurait pris trop de temps pour transporter des fruits de mer à l'intérieur des terres avant qu'ils ne pourrissent ou deviennent dangereux pour la consommation.



Le professeur Bill Rathje, à droite, étudie des déchets modernes pour mieux comprendre comment les humains vivent aujourd'hui.



Un collier de coquillages préhistorique et d'autres coquillages qui furent découverts dans un site archéologique en Arizona.

Comment sait-on que quelques coquilles trouvées sur des sites archéologiques étaient utilisées comme bijoux ? Plusieurs des coquilles ont des petits trous, habituellement tous situés à la même place. En plaçant les coquilles sur une corde, elles auraient pu former un collier.

Aussi, certaines personnes portaient des bijoux quand elles étaient enterrées. Plusieurs personnes étaient enterrées avec leurs biens les plus précieux. Quand un site archéologique comprend des anciennes tombes, les archéologues y trouvent parfois des objets qui furent troqués sur de grandes distances. Dans les tombes qui sont demeurées intouchées, des coquilles ont été trouvées, arrangées en séquence et formant un collier. La corde était peut-être absente, mais les coquilles étaient à la même place qu'elles auraient été s'il y avait eu une corde.

Les coquilles peuvent être utilisées pour identifier des liens d'échange. Certaines sortes de mollusques vivent seulement dans certaines régions. Par exemple, si une sorte de coquille d'un mollusque qui vivait dans le golfe du Mexique est trouvée au Colorado, on sait que les gens au Colorado faisaient du troc avec quelqu'un près du golfe du Mexique.



Arrête-toi et réfléchis

Plusieurs épiceries ont un comptoir où les fruits de mer sont vendus. D'où provient le poisson que tu manges ? Lis l'emballage ou demande au comptoir des fruits de mer d'où proviennent les poissons de l'épicerie.

poissons triés sur les quais

bateau de pêche

poissons vendus au marché



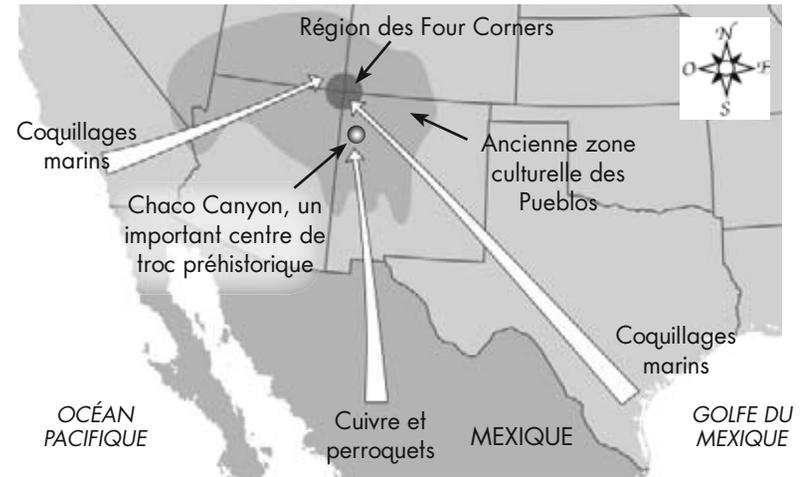
Cet archéologue travaille à mettre au jour les ossements d'un chien enterré dans un ancien cimetière israélien.

Les oiseaux et les animaux

Les animaux sont des items communs de troc partout au monde. Quand les Européens sont d'abord arrivés en Amérique du Nord, ils ont apporté avec eux des chevaux. Les chevaux pouvaient être utilisés comme transport ou pour tirer et transporter des choses. Après ce contact avec les Européens, plusieurs animaux ont commencé à faire partie d'**échanges transatlantiques**. Les animaux de valeur furent transportés de l'autre côté de l'océan Atlantique.

Parfois, on trouve des os d'oiseaux et de d'autres animaux dans des sites archéologiques. Les os des animaux qui vivent dans la région, tout particulièrement ceux qui sont utilisés comme nourriture, sont communs. Par exemple, dans l'Est de l'Amérique du Nord, des os de cerfs sont souvent trouvés dans les sites où les ancêtres vivaient.

Troc du cuivre, des coquillages et des perroquets



Parfois, on trouve des os d'animaux **exotiques** dans un site archéologique. Les animaux exotiques sont ceux qui sont originaires d'un endroit différent. Un éléphant est un animal exotique en Amérique du Nord, mais commun dans des parties de l'Afrique. Les animaux exotiques sont des preuves qu'il y a eu du troc. Pour qu'un éléphant aboutisse dans un zoo en Amérique du Nord, il a dû être échangé dans une place lointaine.

Les sites archéologiques dans le Sud-Ouest, comme l'Arizona, renferment parfois des os de perroquets. Les perroquets sont des animaux exotiques parce qu'ils vivent normalement seulement en Amérique du Sud ou en Amérique Centrale. Les archéologues pensent que ces oiseaux étaient prisés pour leurs plumes colorées. Parce que les restes des oiseaux, comme les perroquets, sont retrouvés à des milliers de miles au nord d'où ils vivent habituellement, ils deviennent une preuve d'échanges à longues distances.

Conclusion

En l'Amérique du Nord préhistorique, certains gens voyageaient des milliers de kilomètres pour faire du troc. À maintes occasions, les troqueurs utilisaient des bateaux pour voyager le long des rivières ou sur la côte. Par exemple, la rivière Mississippi était une importante route commerciale qui reliait la majorité de l'Amérique du Nord.

En d'autres occasions, les gens devaient marcher. Traverser des chaînes de montagnes comme les Rocheuses ou les Appalaches pouvait exiger des semaines de marche difficile.

Aujourd'hui, il est plus facile de transporter des articles de commerce lourds sur de longues distances. Des bateaux, des camions, des trains et des avions sont utilisés pour transporter les articles de commerces entre les pays du monde.



Des conteneurs remplis d'articles de commerce voyagent par barge.

Le troc ne nécessite pas un camion rempli d'objets de valeur comme des télévisions. Le troc peut se produire quand une personne donne à une autre personne quelque chose en échange pour quelque chose d'autre. Te souviens-tu comment William a obtenu ses cartes à collectionner japonaises ?

La prochaine fois que tu iras en voyage, pense à toutes les choses que tu apportes avec toi. Par la suite, pense aux choses que tu laisses derrière. As-tu acheté quelque chose que tu ne pourrais pas te procurer chez-toi ? C'est exactement ce que les gens préhistoriques du monde faisaient.



Allemagne



Pérou



Hollande



Mexique

Glossaire

- archéologie** (n.) l'étude des gens par le biais des choses qu'ils ont laissés derrière eux (p. 7)
- artefacts** (n.) objets auxquels on a donné une forme ou qui ont été transformés par les gens (p. 9)
- biens** (n.) quelque chose qui est troqué comme de l'or ou des coquillages (p. 8)
- cuivre natif** (n.) cuivre métallique pur (p. 10)



- échanges trans-atlantiques** (n.) échanges entre des groupes de gens vivant sur les côtés opposés de l'océan Atlantique (p. 19)
- exotiques** (adj.) objets ou animaux qui ne peuvent pas être trouvés localement et qui viennent de loin (p. 20)
- génération** (n.) les membres d'une famille nés à la même époque ou de parents du même âge (p. 7)
- minerai** (n.) roche qui contient des métaux (p. 9)
- obsidienne** (n.) roche volcanique vitreuse (p. 13)
- préhistorique** (adj.) période de temps avant que les gens ne produisent des documents écrits comme des livres (p. 6)
- sites archéologiques** (n.) endroits où les gens ont laissé des évidences de leurs vies comme des déchets ou des parties de bâtiments (p. 9)
- tradition orale** (n.) l'ensemble des histoires qu'un génération raconte à la suivante (p. 7)
- troc** (n.) l'échange d'une chose pour une autre (p. 5)