

L'exposé de Jade

Un livre de lecture de Reading A-Z, Niveau U

Nombre de mots : 1 612



Reading a-z

Visitez www.readinga-z.com
pour des ressources supplémentaires.

LECTURE • U

L'exposé de Jade



Texte de Troy Wolff • Illustrations de Joel Snyder

www.readinga-z.com

L'exposé de Jade



Texte de Troy Wolff
Illustrations de Joel Snyder

www.readinga-z.com

L'exposé de Jade
(Page's School Report)
Niveau de lecture U
© Learning A-Z
Texte de Troy Wolff
Illustrations de Joel Snyder
Traduction française de Julie Châteauvert

Tous droits réservés.

www.readinga-z.com

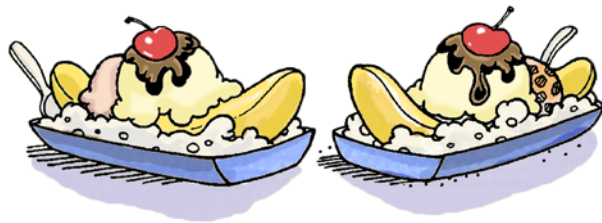
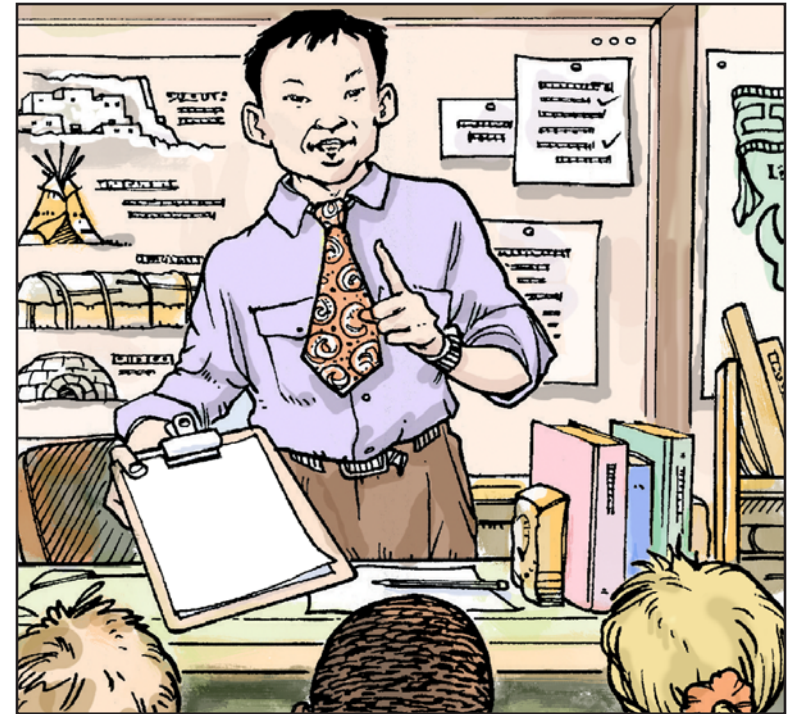


Table des matières

Chapitre un	4
Chapitre deux	6
Chapitre trois	8
Chapitre quatre	10
Chapitre cinq	13
Chapitre six	17
Glossaire	20



Chapitre un

« Eh bien, les enfants, voici votre prochain travail. »

Jade saisit un stylo.

« Comme vous le savez, nous avons étudié les différentes tribus amérindiennes qui vivaient ici avant l'arrivée des colons européens », dit M. Lee.

« Aujourd'hui, chacun de vous va choisir une tribu. Dans une semaine, vous présenterez l'exposé sur votre tribu à la classe. J'ai préparé une liste des tribus pour vous, » poursuivit M. Lee. « Mettez-vous en rang par ordre alphabétique, puis choisissez la tribu que vous voulez étudier. »

Jade émit un petit gémissement. Son ami Jacques laissa échapper un gloussement. Son nom de famille était Alba, le premier sur la liste des élèves. Le nom de famille de Jade était Wales. Elle était la toute dernière.

Quand Jade arriva au bureau de M. Lee, il ne restait plus qu'une tribu : les Makahs.

Les Makahs? se dit Jade. *Je n'en ai jamais entendu parler.* À voix haute, elle dit : — Merci, M. Lee.

— Jade, la tribu des Makahs est une tribu très **intéressante** de la côte nord du Pacifique. Je suis sûr que ça te plaira de les étudier. »

Jade en **doutait**.



Chapitre 2

Ce soir-là, Jade appela Jacques.

— Jacques, tu es tellement chanceux!

— Je sais. J'ai pu choisir en premier parmi toutes les tribus. Alors, J'ai choisi les Mohawks. Ce sera facile de trouver des informations sur la plus grande tribu du Nord-Est. »

Jade répondit : — Et moi, j'ai une petite tribu du Nord-Ouest. Comment suis-je sensée trouver quoi que ce soit à leur sujet?

— Eh bien, c'est ce qui arrive quand on a un nom de famille qui commence par W! dit Jacques.

— Et toi, M. Alba, toujours le premier sur les listes d'élèves. Ce n'est pas juste! dit Jade.

— Hé! Je n'y peux rien, répondit Jacques. Mais, je sais que je n'aurai aucun mal à obtenir la meilleure note de la classe pour mon exposé, se vanta-t-il.

— Ah oui? le **défia** Jade. Je te parie que je ferai mieux que toi, même si ma tribu est moins connue. Elle n'était pas certaine qu'elle y parviendrait. Elle détestait laisser Jacques se vanter sans se défendre.

— Tu penses ça? répondit Jacques. Faisons un petit pari alors!



— Pari tenu, rétorqua Jade. Parions un *banana split* de la crémierie d'Homère. Le perdant paiera. Ce sera toi, M. Alba!

Chapitre 3

Jade savait qu'elle aurait du mal à trouver des informations sur les Makahs; elle commença donc ses **recherches** dès le lendemain. Elle demanda à sa mère de la conduire à la grande bibliothèque municipale, après l'école.

Arrivée là, elle resta un moment interloquée. L'étage principal de la bibliothèque semblait aussi grand qu'un **pâté de maisons**. Les gens étaient assis aux différentes tables et aux bureaux et il y avait des piles de livres s'étendant à perte de vue; un immense escalier menait aux autres étages.





Jade se souvint alors des conseils de M. Lee pour faire une recherche dans une bibliothèque : « Allez toujours au bureau des références. Les bibliothécaires sauront répondre à la plupart de vos questions. »

Et en effet, les bibliothécaires furent capables de l'aider. Bientôt, Jade eut cinq livres sur les Makahs. Les bras chargés, elle se dirigea vers un bureau, dans un coin tranquille, et s'installa.

Chapitre quatre

Jade apprit que les Makahs, bien que peu nombreux, étaient très puissants et très riches. Ils vivaient dans une péninsule de la côte nord-ouest de l'Amérique du Nord, près de ce qui est maintenant la ville de Seattle dans l'État de Washington. Leur territoire était couvert d'épaisses forêts et **bordé** par l'océan sur trois côtés. Les arbres, les poissons et les animaux étaient abondants et couvraient tous les besoins des Makahs. Les familles vivaient regroupées dans de grandes maisons en cèdre. Ces maisons étaient très longues et avaient plusieurs pièces. On les appelait des « maisons longues ».

Les Makahs avaient des villages **permanents** le long de la côte du Pacifique. L'été, ils déménageaient dans des campements **temporaires** le long des cours d'eau et des rivières. Quand ils n'étaient pas occupés à pêcher les saumons qui remontaient le courant, ils ramassaient des baies dans la forêt.





Les Makahs avaient la réputation d'être d'habiles chasseurs de baleines. Ils taillaient des canoës gigantesques dans d'énormes troncs de cèdres : des canoës assez gros pour résister aux fortes vagues de l'océan. Des groupes de guerriers Makahs apprenaient à interpréter les vents et les vagues de l'océan Pacifique. Ils utilisaient seulement des rames et des petites voiles quand ils s'aventuraient au loin, hors de vue de la côte, à la recherche de baleines. Chasser la baleine, au beau milieu de l'océan, était très difficile et très dangereux. Mais ça en valait la peine. Une seule baleine pouvait fournir à un village assez de nourriture, d'huile et de matériaux pour fabriquer des outils pendant une année entière. Chasser la baleine était perçu par les Makahs comme une grande preuve de courage. C'était une source de fierté pour la tribu entière.



En regardant l'horloge au mur, Jade referma enfin le dernier livre. Elle ramassa ses livres et alla retrouver sa mère à l'entrée de la bibliothèque. *Super!* se dit-elle. *J'ai hâte de raconter à Jacques ce que j'ai appris sur les Makahs. Quelle tribu! Je parie que les célèbres Mohawks n'étaient pas capables de chasser la baleine en canoë.* Se souriant à elle-même, elle ajouta : *Jacques n'a aucune chance de gagner notre pari.*

Chapitre cinq

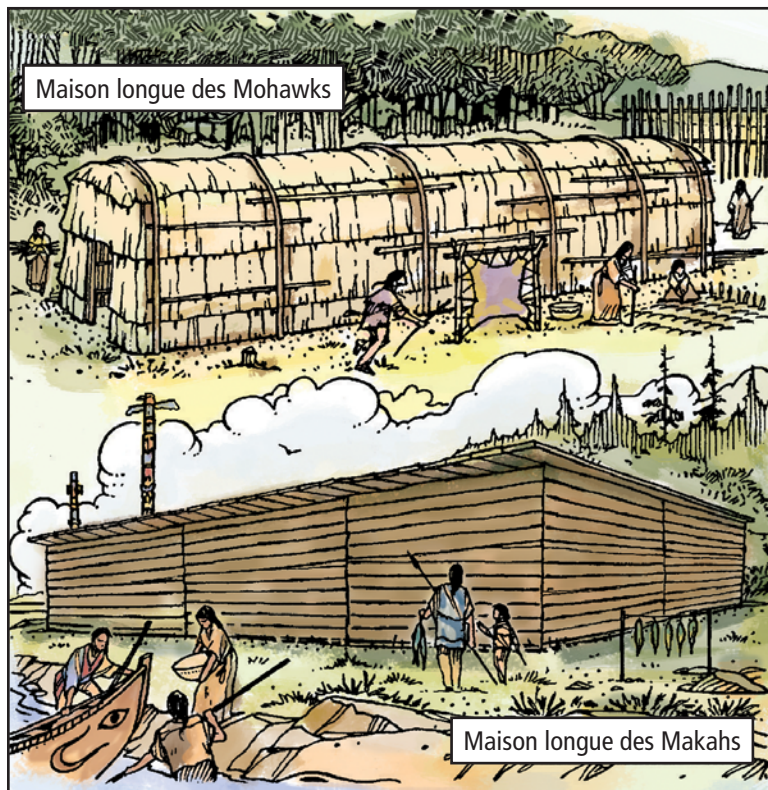
Aussitôt arrivée chez elle, Jade téléphona à Jacques pour lui raconter tout ce qu'elle avait découvert.

— Alors, commença Jade, j'ai appris tellement de choses sur les Makahs. Ils habitaient dans ces longues maisons en bois...

— Des « maisons longues »? l'interrompit Jacques.

— Oui, répondit Jade. Comment le sais-tu?

— Parce que les Mohawks vivaient dans le même genre de maisons.



— Eh bien, les Makahs sculptaient l'histoire de leur famille sur de longs poteaux de bois et ils les plaçaient à l'extérieur de leur maison. Je parie que les Mohawks ne faisaient pas ça, eux!

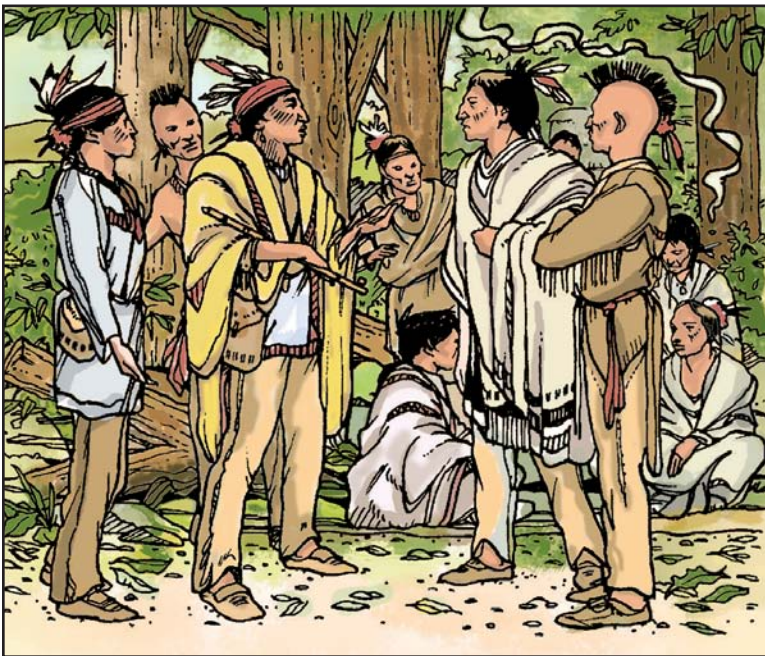
— Non, mais les Mohawks vivaient au bord des ruisseaux et des rivières pendant l'été, dit Jacques, pour pêcher les saumons qui remontaient le courant.

— Oh! répondit Jade, surprise et un peu déçue que les Makahs aient tant en commun avec les Mohawks.

— Eh bien, je parie que les Mohawks ne chassaient pas la baleine! Alors, qu’y avait-il d’autre de spécial à leur sujet? demanda Jade.

Jacques répondit :

— Les Mohawks étaient une des cinq tribus indépendantes qui s’étaient unies, un peu comme les cinquante états s’unissant pour former un seul pays. Ils devinrent une des plus grandes nations, appelée la Ligue des Cinq-Nations. Ils avaient un **système** de gouvernement très **complexe**. En fait, quand les colons américains ont commencé à former le gouvernement des États-Unis, ils ont emprunté quelques idées de la Ligue des Cinq-Nations pour la Constitution américaine.



— Donc une partie de notre gouvernement est basée sur le gouvernement Mohawk. Eh bien! répondit Jade. Je ne le savais pas. Mais tu sais, à part le fait que les Makahs chassaient la baleine et que les Mohawks étaient une tribu complexe et nombreuse, les deux tribus étaient très semblables.

— Je sais, répondit Jacques. Hé! J’ai une idée. Peut-être pourrions-nous présenter nos projets ensemble?

— Ouais! répondit Jade avec enthousiasme. Même s’ils vivaient sur des côtes opposées, même si une tribu était petite et l’autre faisait partie d’une grande nation, nous pourrions montrer comment ils étaient semblables.

— Et puis nous pourrions terminer avec une différence importante pour chaque tribu : les Makahs étaient des chasseurs de baleines et les Mohawks avaient un gouvernement complexe. »

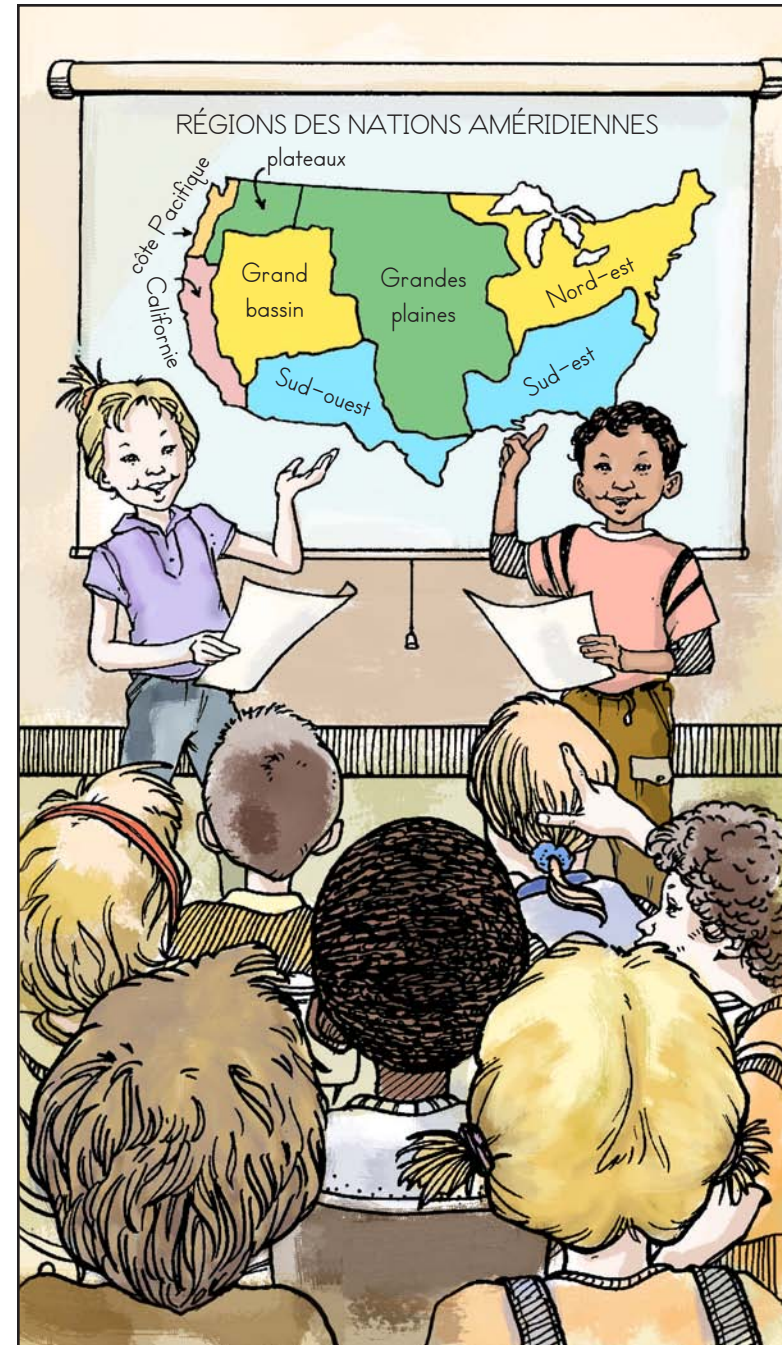
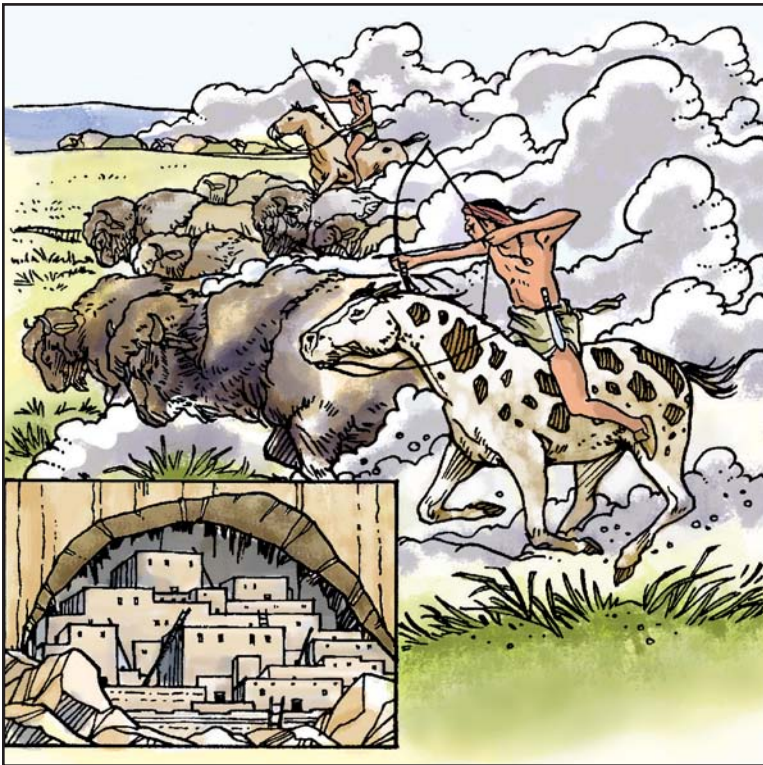
Jade réfléchit un instant. — Hé! Et pour notre pari? Si nous présentons ensemble, comment saurons-nous qui est le gagnant? Qui achètera les *banana splits*?

Un long silence suivit puis Jacques répondit :

— Ne t’en fais pas. Si nous réussissons, j’ai l’impression que tout s’arrangera.

Chapitre six

Trois jours plus tard, les exposés furent présentés à l'école. Toute la journée, les élèves partagèrent ce qu'ils avaient appris au sujet des tribus amérindiennes d'Amérique du Nord : les amérindiens du Dakota, cavaliers intrépides, qui chassaient le bison dans les Grandes Plaines; le chef Joseph et les Nez Percés se montrant plus rusés que l'armée américaine en essayant de se sauver au Canada; et les maisons de pierres géantes construites dans les parois de canyons déserts par les anciens Pueblos.



Ce fut enfin le tour de Jacques et de Jade. M. Lee avait accepté de les laisser présenter ensemble. Jade regarda Jacques, sourit, puis déroula la carte géante des États-Unis. Jacques se tint à gauche de la carte et Jade se plaça à la droite. Jade commença : « Bien que ces deux tribus, les Mohawks et les Makahs, aient vécu sur des côtes opposées, elles avaient énormément de **similitudes**. »

À la fin de leur présentation, Jade et Jacques invitèrent leurs compagnons de classe à faire des recherches sur le mode de vie actuel des membres des nations Mohawks et Makahs. M. Lee s'approcha en souriant.

« Excellent travail, tous les deux. » Il se tourna vers le reste de la classe. « Merci à vous tous. Vos exposés étaient excellents! Je pense que nous réalisons tous maintenant à quel point ces nations amérindiennes sont extraordinaires. »

Puis, avec un clin d'œil et un sourire complice, M. Lee se pencha vers Jade et Jacques et chuchota : « Et, au fait, les *banana splits* chez Homère, c'est moi qui paie. »

Glossaire

border (<i>v.</i>)	entourer (p. 10)
complexe (<i>adj.</i>)	composé de nombreux éléments (p. 15)
défier (<i>v.</i>)	appeler quelqu'un à se mesurer à soi (p. 6)
douter (<i>v.</i>)	ne pas être sûr(e) de quelque chose (p. 5)
intéressant (<i>adj.</i>)	qui éveille et captive l'esprit (p. 5)
(un) pâté de maisons (<i>n.</i>)	groupe de maisons isolé par des rues (p. 8)
permanent (<i>adj.</i>)	qui reste (p. 10)
(des) recherches (<i>n.f.</i>)	une activité visant à la découverte de nouvelles connaissances (p. 8)
(une) similitude (<i>n.</i>)	une ressemblance (p. 19)
(un) système (<i>n.</i>)	une combinaison d'éléments réunis de manière à former un ensemble (p. 15)
temporaire (<i>adj.</i>)	qui ne dure que peu de temps (p. 10)

