

# Les citrouilles de Landon

Un livre de lecture de Reading A-Z, Niveau P  
Nombre de mots : 1 101

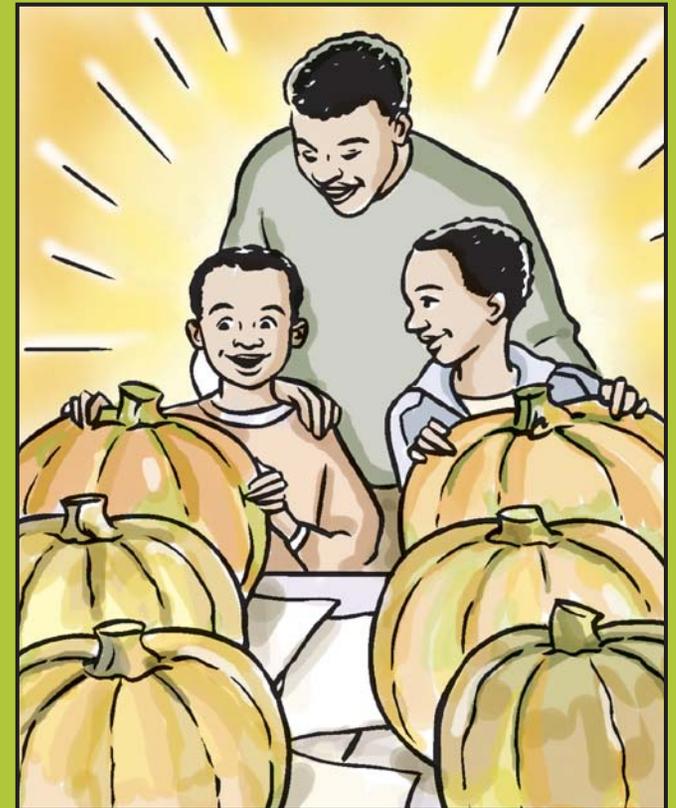


**Reading a-z**

Visitez [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
pour des ressources supplémentaires.

LECTURE • P

# Les citrouilles de Landon



Texte de Vera Ogden Bakker  
Illustrations de David Cockcroft

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Les citrouilles de Landon



Texte de Vera Ogden Bakker  
Illustrations de David Cockcroft

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

Les citrouilles de Landon  
(Landon's Pumpkins)  
Niveau de lecture P  
© Learning A-Z  
Texte de Vera Ogden Bakker  
Illustrations de David Cockcroft  
Traduction française de Julie Châteauvert

Tous droits réservés.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



## Table des matières

L'organisation .....	4
La plantation .....	7
La période de pousse .....	9
La récolte .....	12
Glossaire .....	16



## L'organisation

Landon transportait des papiers, des boîtes de conserve et du plastique vers les bacs de **recyclage** après le souper. Une annonce aux couleurs vives d'un journal a attiré son attention.

*Procurez-vous vos graines dès maintenant pour la récolte d'automne.*

Des citrouilles de couleur orange vif, du maïs jaune et des haricots verts souriaient sur l'annonce.



Landon s'est souvenu de la dernière fête de l'Halloween. Lui et Chad, son frère de cinq ans, avaient dépensé leur **argent de poche** sur deux citrouilles. Chad avait dessiné une face effrayante sur la sienne avec des marqueurs. Landon avait voulu **sculpter** la sienne pour la première fois. Son père lui avait montré comment tenir le couteau et couper en toute sécurité. Landon avait travaillé longtemps sur sa citrouille, mais il l'avait vraiment gâchée. Elle ne ressemblait pas du tout à une citrouille-lanterne. Il voulait recommencer, mais il n'avait aucune autre citrouille à sculpter.



Landon a placé le plastique, les boîtes de conserve et les papiers dans les bacs de recyclage appropriés et s'est empressé d'aller trouver son père.

— Papa, te rappelles-tu de la citrouille-lanterne à l'air malade que j'ai sculptée l'année dernière?

— Euh, je me souviens. Papa a déposé son livre pendant que Landon s'asseyait sur le divan à côté de lui.

— Bien, je me disais que je pourrais utiliser mon argent de poche pour acheter des graines de citrouille. J'aurais suffisamment de citrouilles pour permettre à Chad et à moi-même de nous pratiquer à les sculpter.

— Cela me paraît être un bon plan, a dit Papa.

— J'aurais besoin d'un espace dans le jardin pour les planter, a dit Landon.

— Oh, je pense que nous pourrions y arriver, a dit Papa.

## La plantation

Le jour suivant, Papa a **labouré** un petit carré de terre dans le jardin. « Va chercher un peu de **compost** et nous allons le mélanger à la terre. »

Landon savait qu'il leur faudrait du compost pour avoir des plantes saines. Toute l'année, il avait mis l'herbe coupée, des feuilles mortes et des pelures de fruits et de légumes dans le tambour à compost, puis avait recouvert chaque couche avec de la terre. Son père lui avait dit que cela permettait de **réduire** les déchets envoyés dans les **sites d'enfouissement**.



Après avoir ratissé le sol labouré, Landon a suivi les directives sur le sachet de graines. Il a planté les graines de citrouille qu'il avait achetées au magasin dans trois petits monticules. Il a planté quatre ou cinq graines dans chaque monticule. Il a laissé un espace de la longueur d'un bras entre chaque monticule pour permettre aux vignes de pousser. Il a ensuite tapé la terre avec ses pieds. Finalement, il est allé chercher un arrosoir, l'a rempli d'eau et a délicatement arrosé chaque monticule jusqu'à ce que la terre soit bien humide.





### La période de pousse

Après quelques jours, Landon a vu de petites **pousses** vertes faire des craquelures dans le sol. Quelques jours plus tard encore, les pousses ont commencé à avoir des feuilles.

« Il y a risque de **gel** ce soir, a annoncé le journaliste de la météo à la télévision.

Assurez-vous de couvrir les plantes tendres de votre jardin. »

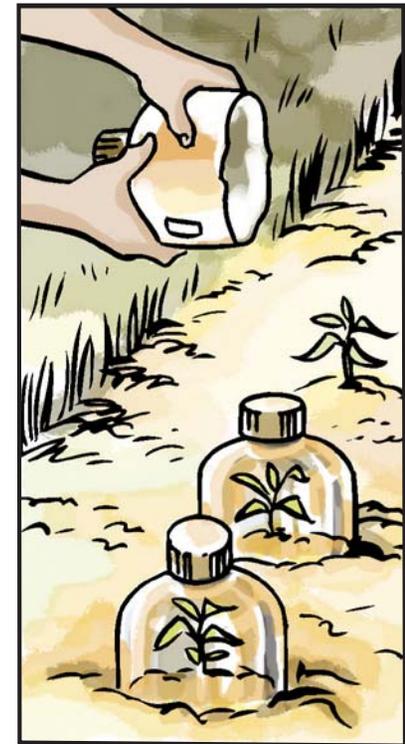
Landon a réfléchi pendant un long moment. *Comment est-ce que je pourrais bien protéger mes citrouilles? Une couverture ou des journaux risqueraient d'écraser les petits plants.*

Après le souper, Landon a remarqué trois bouteilles de jus vides de deux litres en plastique sur le comptoir. C'était sa responsabilité d'aller les mettre dans les bacs de recyclage. *Elles pourraient peut-être faire l'affaire, s'est-il dit.* Il a coupé les fonds des bouteilles et a jeté les fonds dans le bac pour le plastique. Il a ensuite apporté les dessus vers le carré de plants de citrouilles et a placé un dessus de bouteille sur chaque petit plant comme dans une serre miniature.

Son père a souri.

« Je suis content de voir que tu réutilises des choses. »

Landon a enlevé les bouteilles le matin afin d'éviter que les plants ne cuisent au soleil. Il a conservé les bouteilles pour les utiliser la nuit suivante.





Les nuits sont bientôt devenues plus chaudes et les plants étaient trop gros pour les bouteilles. Landon a **sarclé** les mauvaises herbes et arrosé ses plants assoiffés.

À mesure que la température augmentait, les vignes de citrouilles se sont répandues sur le sol comme un tapis de lierres.

Landon a joyeusement essuyé la sueur de son visage lorsqu'il a réalisé qu'il n'y avait plus de place pour permettre aux mauvaises herbes de pousser. Bientôt, des fleurs de couleur jaune vif sont apparues, puis de petites boules vertes ont poussé à leur place. Les vignes se sont étalées sur la pelouse et la section de jardin de son père.



### La récolte

Les boules vertes sont devenues de plus en plus grosses. Rendu à l'Halloween, Landon avait une douzaine de citrouilles de couleur orange vif. Il en a vendues six aux voisins, en a données trois à Chad et en a gardées trois pour lui-même.

Landon a coupé le dessus de ses trois citrouilles et en a **évidé** l'intérieur. *Berk, s'est-il dit, on dirait qu'il s'agit de quelque chose à mettre dans le tambour de compost pour le jardin de l'an prochain.*

Puis il a remarqué que les graines étaient exactement semblables à celles qu'il avait plantées au printemps. *Je peux les recycler pour faire pousser des citrouilles l'année prochaine, s'est-il dit, et je n'aurais pas à en acheter.* Landon a étalé les graines sur du papier pour les faire sécher. Mais il y avait beaucoup plus de graines qu'il voulait en planter.



— Papa, est-ce que tu as une idée de ce que je pourrais faire avec une centaine de graines de citrouille? a demandé Landon.

— Bien, lorsque j'étais un petit garçon, nous les faisons griller dans le four et nous les mangions, a dit Papa. Elles ont bon goût.

— Eh, bonne idée, Papa. Je peux les réutiliser comme collation.

— Qui aurait pensé que je puisse utiliser les trois R : *réduire, réutiliser et recycler pour faire pousser des citrouilles?* a-t-il dit.



Landon a dessiné des faces sur ses citrouilles.  
Puis il a suivi les lignes avec le couteau à sculpter. Chaque citrouille était plus belle que la précédente!

Le soir de l'Halloween, Landon était fier de ses six citrouilles-lanternes effrayantes qui brillaient sur le porche!



### Graines de citrouille grillées

#### Ingrédients :

- 1 1/2 à 2 tasses de graines de citrouille
- 2 cuillerées à thé de beurre fondu
- Sel (environ une cuillerée à thé)\*

#### Préparation :

1. Obtenir l'aide d'un(e) adulte.
2. Préchauffer le four à 150 degrés Celsius (300 °F).
3. Enlever les fils et la pulpe des graines.  
Étendre les graines sur un papier journal et les laisser sécher pendant 2 à 3 heures.
4. Mélanger les graines dans un bol avec le beurre fondu et le sel.
5. Étendre les graines dans une seule couche sur une plaque à pâtisserie.
6. Faire cuire pendant environ 30 minutes ou jusqu'à ce que les graines soient dorées en mélangeant à l'occasion.

\*Plutôt que d'utiliser du sel, essaie d'utiliser du poivre de Cayenne, du sel d'ail, de l'assaisonnement cajun, de la cannelle ou de la poudre de cari.

## Glossaire

<b>argent de poche</b> (n.m.)	montant d'argent que les parents donnent à leur enfant (p. 5)
(un) <b>compost</b> (n.)	mélange de matière organique en décomposition, comme des légumes, des débris de plantes ou des journaux (p. 7)
<b>évidé</b> (p. p)	enlevé de la matière à quelque chose (p. 13)
(le) <b>gel</b> (n.)	petits morceaux de glace qui se forment sur les choses lorsque la température tombe sous le point de congélation (p. 9)
<b>labouré</b> (p. p)	brisé et tourné le sol pour la plantation (p. 7)
(une) <b>pousse</b> (n.)	début d'une plante qui pousse au-dessus du sol (p. 9)
(la) <b>récolte</b> (n.)	moment où l'on recueille les produits de la terre (p. 4)
<b>recycler</b> (v.)	défaire quelque chose en parties principales pour les utiliser de nouveau (p. 4)
<b>réduire</b> (v.)	diminuer la grandeur; rendre plus petit (p. 7)
<b>sarclé</b> (p. p.)	arraché les mauvaises herbes (p. 11)
<b>sculpter</b> (v.)	couper avec soin (p. 5)
(un) <b>site d'enfouissement</b> (n.)	endroit où les déchets sont déposés puis recouverts de terre (p. 7)