

LECTURE • K

# Comment les zèbres ont reçu leurs rayures

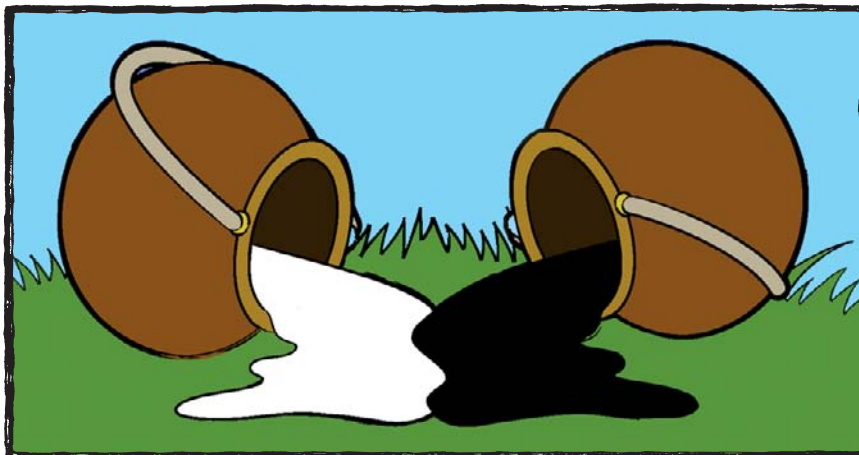


Un conte ougandais raconté par Ned Jensen • Illustrations de Signe Nordin

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Comment les zèbres ont reçu leurs rayures

Un livre de lecture de Reading A-Z, Niveau K • Nombre de mots : 512



Reading a-z

Visitez [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com) pour des ressources supplémentaires.

# Comment les zèbres ont reçu leurs rayures



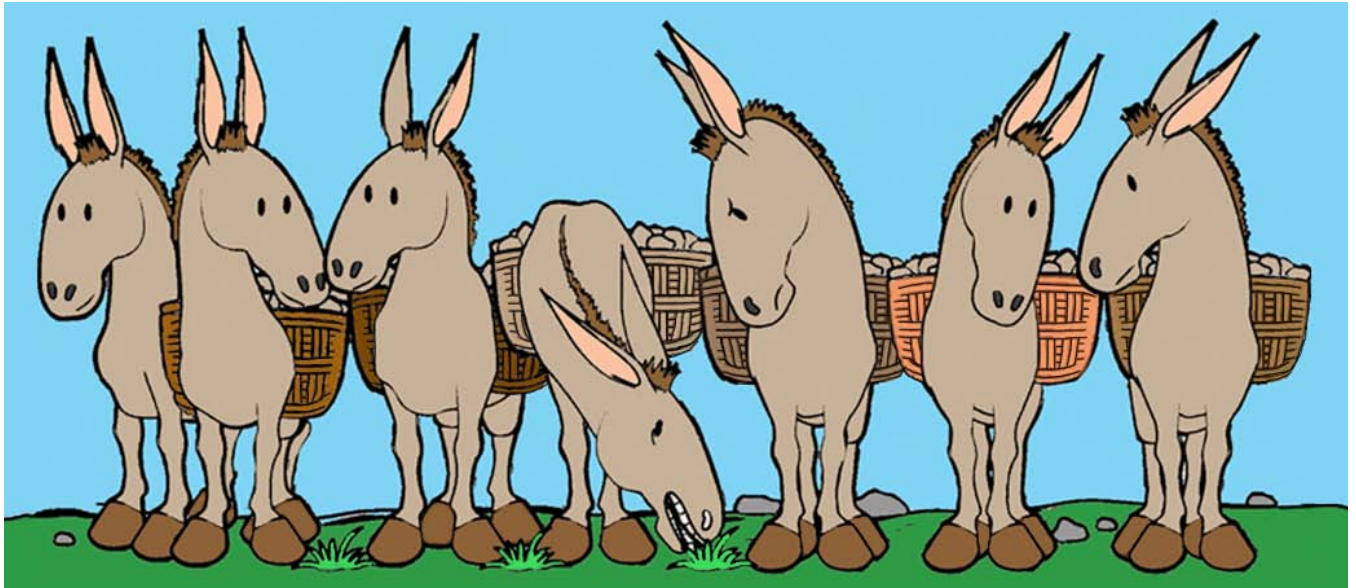
Un conte ougandais raconté par Ned Jensen  
Illustrations de Signe Nordin

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

Tous droits réservés.

Comment les zèbres ont reçu leurs rayures  
(How Zebras Got Their Stripes)  
Niveau de lecture K  
© Learning A-Z  
Un conte ougandais raconté par Ned Jensen  
Illustrations de Signe Nordin  
Traduction française de Louis Pharand

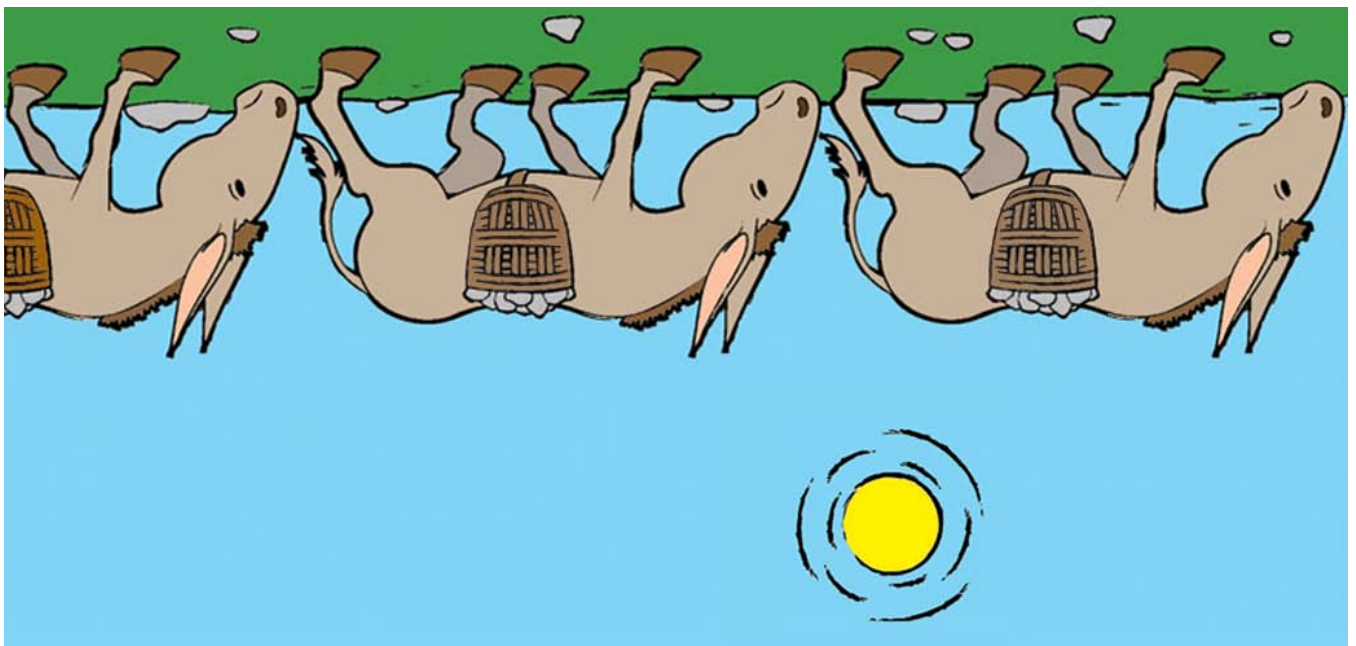


Il y a très, très longtemps, il n'y avait pas de zèbres.  
Mais il y avait beaucoup d'ânes.  
Les ânes travaillaient dur tous les jours.

Comment les zèbres ont reçu leurs rayures • Niveau K

3

h  
Ils n'avaient pas le temps de jouer ni de se reposer.  
C'était toujours le travail, le travail et encore le travail.





Les ânes transportaient de lourdes charges.  
Ils transportaient les charges sur des kilomètres, mais ils ne se sentaient jamais appréciés pour le travail qu'ils faisaient.

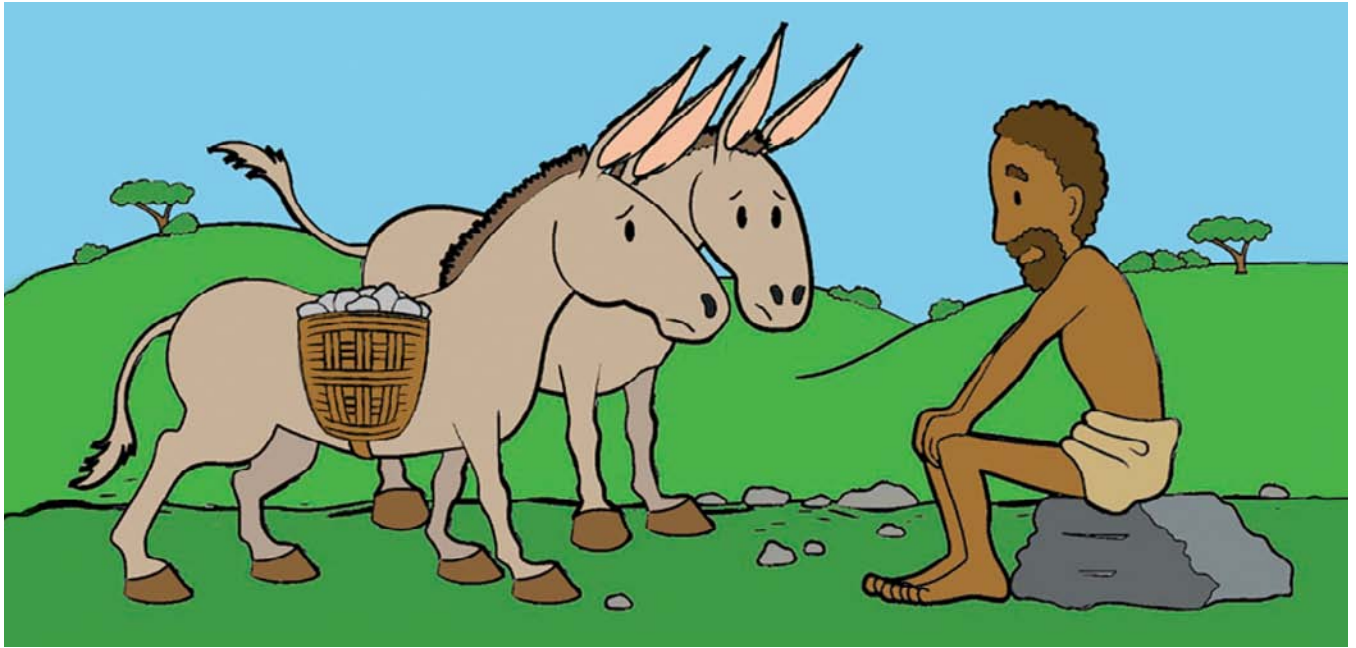
Comment les zèbres ont reçu leurs rayures • Niveau K

5

Un jour, deux ânes en ont eu assez.  
Ils ont décidé qu'ils ne voulaient plus travailler tout le temps.  
Ils voulaient plutôt brouter dans les champs verts.  
Ils voulaient boire dans les ruisseaux clairs et ils voulaient se  
coucher dans l'herbe moelleuse.

9





Les ânes sont allés voir un vieux sage.  
Ils lui ont parlé de leur problème.

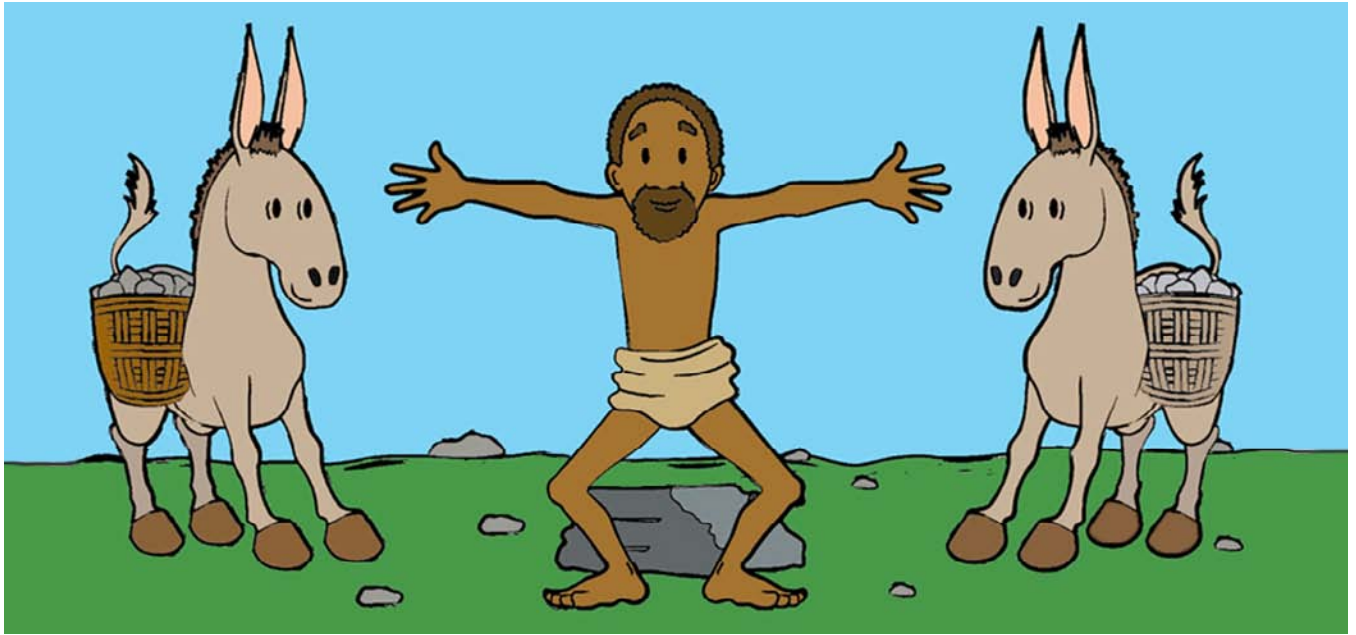
Comment les zèbres ont reçu leurs rayures • Niveau K

7

8

Le vieux sage a réfléchi et réfléchi.  
Il était d'accord qu'ils travaillaient trop dur et il voulait aider  
les ânes.





Puis soudainement, le vieux sage s'est levé.

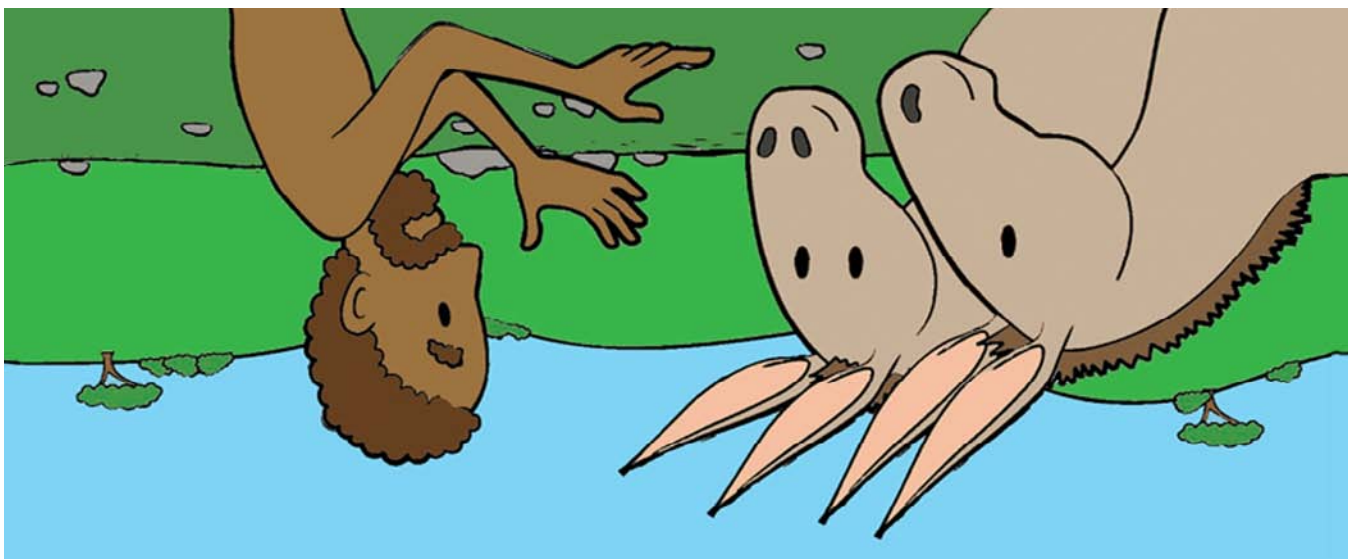
« J'ai une idée, » a-t-il dit.

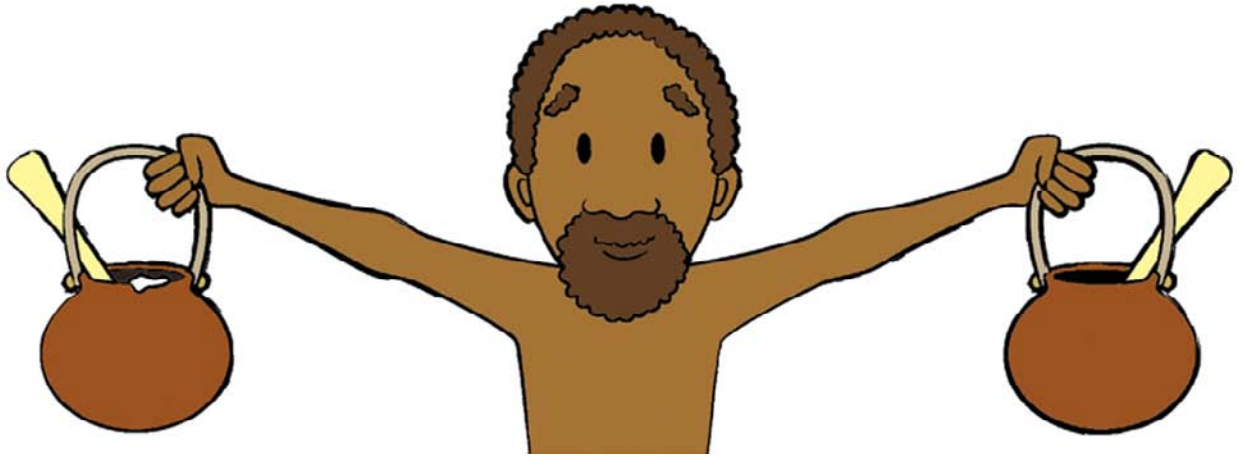
Comment les zèbres ont reçu leurs rayures • Niveau K

9

« Quelle est ton idée ? » ont demandé les ânes.  
« Je vais vous peindre, a dit le vieux sage. Je vais vous peindre et  
personne ne va savoir que vous êtes des ânes. »

10





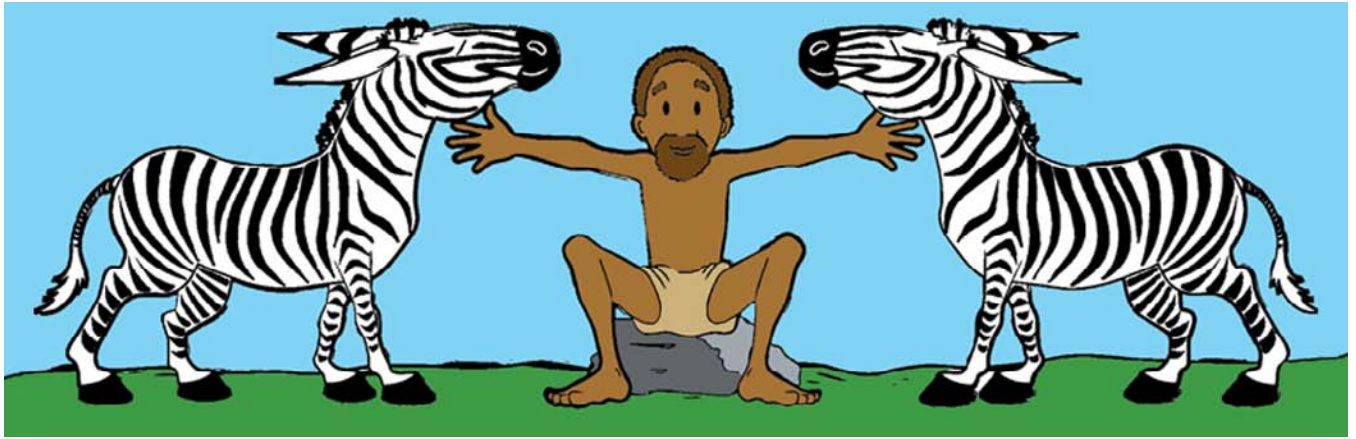
Le vieux sage est donc parti chercher de la peinture et a été de retour en quelques minutes.

Il avait deux pots de peinture.

Un pot était rempli de peinture blanche et l'autre était rempli de peinture noire.

Le vieil homme a commencé à peindre les ânes.  
Il les a tout d'abord peints blanc, puis il a peint des rayures noires  
par-dessus la peinture blanche.





Une fois fini, les ânes ne ressemblaient plus à des ânes.

« Vous ne ressemblez plus à des ânes, a dit le vieux sage.

Tout le monde sera dupé. Je vais vous donner un autre nom.

Je vais vous appeler zèbres. »

Comment les zèbres ont reçu leurs rayures • Niveau K

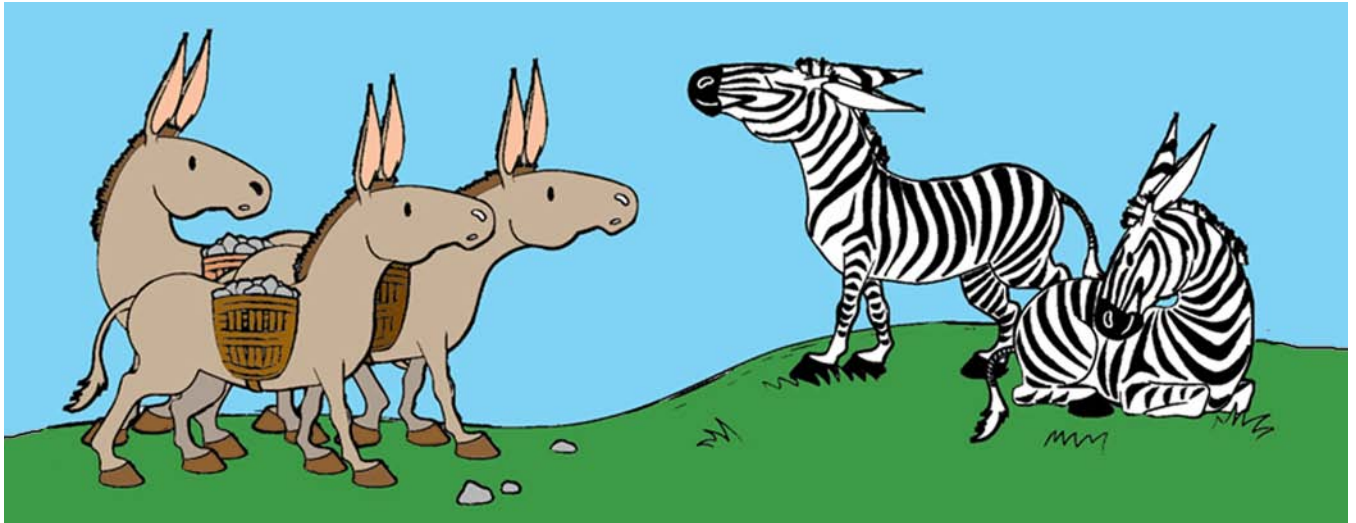
13

Les zèbres se sont rendus dans un champ pour brouter.  
Personne ne les a dérangés et ils n'ont pas eu besoin de travailler.  
Ils se sont plutôt couchés dans l'herbe et ils ont dormi.

14







Bientôt, les autres ânes ont vu les zèbres.

Ils ont demandé aux zèbres d'où ils venaient.

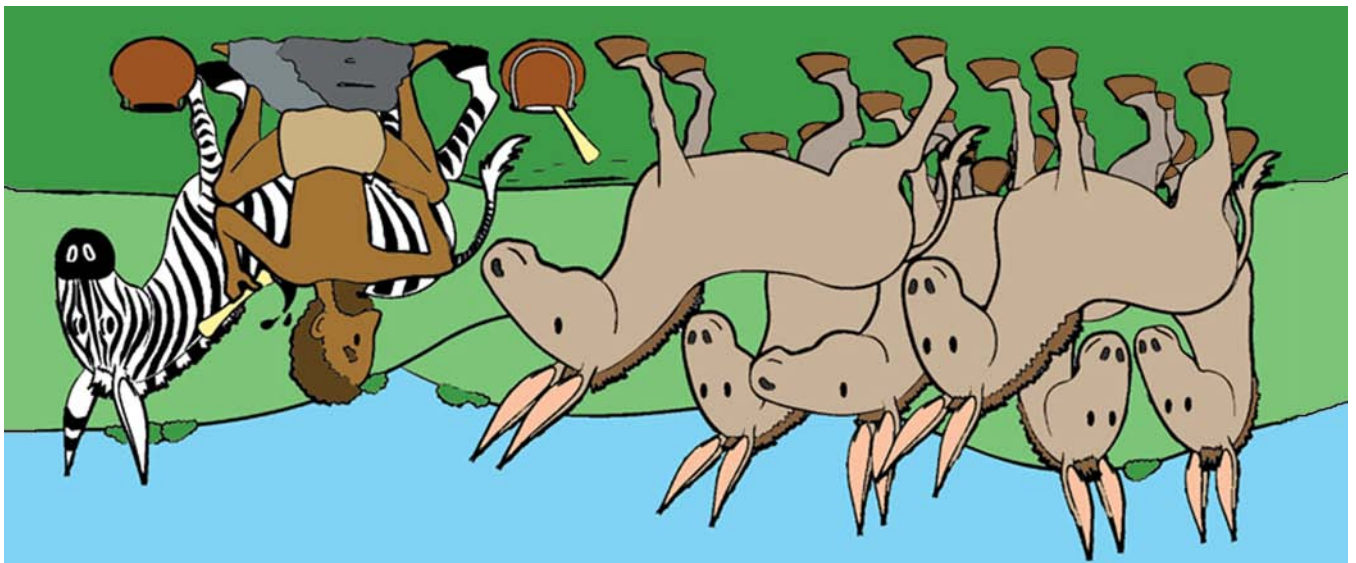
Quand les zèbres ont dit aux ânes leur secret, les ânes se sont  
empressés d'aller voir le vieux sage.

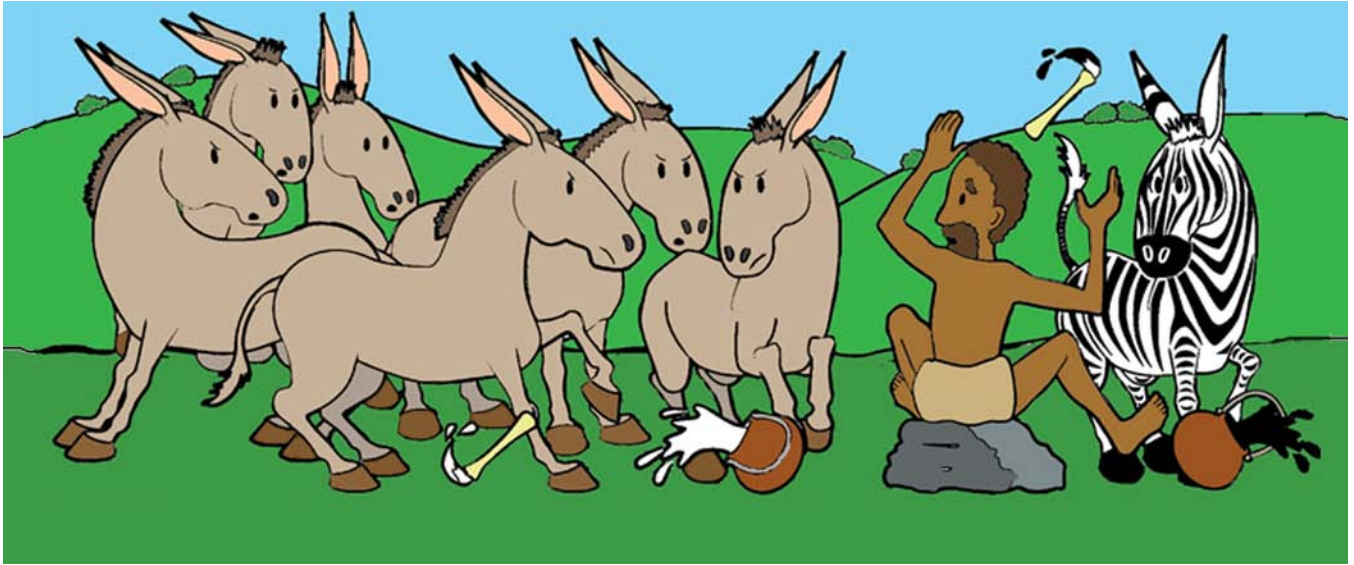
Comment les zèbres ont reçu leurs rayures • Niveau K

15

« Changez-nous aussi en zèbres », ont-ils supplié.  
Alors, le vieux sage a peint d'autres ânes.  
Plus il peignait et plus il y avait d'autres ânes qui arrivaient.

16





Le vieil homme ne pouvait pas peindre assez vite.  
 Les ânes ont commencé à s'impatienter. Ils ont commencé à ruer  
 et à s'agiter, et ils ont renversé les pots de peinture.

Comment les zèbres ont reçu leurs rayures • Niveau K

17

Il n'y avait plus de peinture.  
 Les ânes peints se sont enfuis pour devenir des zèbres.  
 Les ânes qui n'avaient pas été peints, à cause de leur impatience,  
 ont dû retourner au travail.  
 C'est pourquoi on retrouve à la fois des ânes et des zèbres sur  
 la Terre aujourd'hui.  
 C'est aussi pourquoi il est important d'être patient(e).

18

